

Willard and Spackman's
Ergoterapi

ONDÖRDÜNCÜ BASKI

Willard and Spackman's Ergoterapi

ONDÖRDÜNCÜ BASKI

Glen Gillen, EdD, OTR/L, FAOTA

Professor
Programs in Occupational Therapy
Department of Rehabilitation and
Regenerative Medicine
Vagelos College of Physicians and
Surgeons
Columbia University
New York, New York

Catana Brown, PhD, OTR/L, FAOTA

Professor
Department of Occupational Therapy
Midwestern University—Glendale
Glendale, Arizona

Consulting Editor

Elelwani Ramugondo, BSc OT, MSc OT, PhD

Professor of Occupational Therapy
Department of Health and Rehabilitation Sciences
Deputy Vice Chancellor
Transformation, Student Affairs and Social Responsiveness
University of Cape Town
Cape Town, South Africa

Çeviri Editörleri

Prof. Dr. Çiğdem Öksüz
Prof. Dr. Burcu Semin Akel
Dr. Öğr. Üyesi İlkem Ceren Sığırtaç
Dr. Erg. Özge Buket Arslan

© Hipokrat Yayınevi 2025

ISBN: 978-625-6169-22-7

Tüm hakları saklıdır. 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri yasası gereği; bu kitabın basım, yayın ve satış hakları Hipokrat Yayınevi'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz.

Orijinal Eser Adı

Occupational Therapy

Copyright © 2024 of the original **English** language edition by "Authorised translation from the English language edition published by Wolters Kluwer"

Original title: "**Occupational Therapy, Fourteenth Edition**", by **Glen Gillen, Catana Brown**

Türkçe Basım: TURKISH Language Edition Published by Hipokrat Yayınevi, Copyright © 2025

Orijinal Eser Yayıncısı

Wolters Kluwer

Orijinal ISBN

978-1-975174-88-0

Editörler

Glen Gillen

Catana Brown

Çeviri Eser Adı

Ergoterapi

Çeviri Editörleri

Çiğdem Öksüz

Burcu Semin Akel

İlkem Ceren Sığırtmaç

Özge Buket Arslan

Grafik-Tasarım

Hipokrat Grafik Tasarım

Baskı - Cilt

Ankara Özgür Matbaacılık Basım Yayın Dağ. San. Tic. A.Ş.

1250 Cadde No: 25 Ostim OSB Yenimahalle / Ankara

Hipokrat
Yayıncılık

Süleyman Sırrı Cad. No:16/2 Sıhhiye
Tel: (0312) 433 03 05 - 15 ANKARA
www.hipokratkitabevi.com



ADANMIŞLIK

Barbara A. Boyt Schell, PhD, OT/L, FAOTA

Emekli Profesör

Ergoterapi Okulu

Ivester Sağlık Bilimleri Koleji

Brenau Üniversitesi

Gainesville, Georgia

Eş Sahibi

Schell Danışmanlık

Athens, Georgia

Yardımcı Editör, *Willard ve Spackman'ın Ergoterapisi*, 10. Baskı, 11. Baskı

Baş Editör, *Willard ve Spackman'ın Ergoterapisi*, 12. Baskı, 13. Baskı



Dr. Barbara A. Boyt Schell—yönetici, akademisyen, bilim insanı, araştırmacı, danışman, klinisyen, düşünce lideri, hizmet odaklı lider ve tabii ki yazar. Dr. Schell, yalnızca bu rolleri üstlenmekle kalmamış, aynı zamanda her birinde olağanüstü bir performans sergilemiştir. Ergoterapi alanında Dr. Schell'in mesleğimize olan etkisinden haberdar olmayan bir uzman bulmak neredeyse imkânsızdır. Aslında, doğrudan binlerce bireyin mesleki gelişimine katkıda bulunmuştur. Bu etkinin domino etkisiyle yayılarak, Dr. Schell'in doğrudan veya dolaylı olarak sayısız danışanın hayatını olumlu yönde etkilediği söylenebilir.

Dr. Schell'in kariyerindeki önemli başarıları saymakla bitmez. Brenau Üniversitesi Ergoterapi Okulu'nun kurucu direktörüdür ve şu anda bu üniversitede profesör emerita unvanına sahiptir. Willard ve Spackman's Occupational Therapy kitabının son iki baskısının baş editörü, önceki iki baskısının ise ortak editörü olarak görev yapmıştır. En son bu baskı için birçok bölümün güncellenmesini tamamlamıştır. Dr. Schell ve eşi, şu anda *Clinical and Professional Reasoning in Occupational Therapy* (3. baskı) kitabının yazım ve düzenleme sürecini yürütmektedir.

Kitaplarının ötesinde, Dr. Schell birçok hakemli makale, bölüm, pozisyon bildirisi ve resmi belge yazmış veya ortak yazarlık yapmıştır. 1990 yılından bu yana eşiyle birlikte yönettikleri Schell Consulting şirketi aracılığıyla

eğitim ve sağlık kuruluşlarına danışmanlık hizmeti sunmaktadırlar. Akademik kariyerine başlamadan önce, meslek hayatının ilk 20 yılını klinik uygulama ve yönetimde geçirmiştir. İlk olarak Tampa Gaziler Hastanesi'nde çalışmış, ardından Missouri Üniversitesi Hastanesi ve Kliniklerinde, daha sonra ise Harmorville Rehabilitasyon Merkezi'nde görev yapmıştır. Kariyeri boyunca hem eyalet hem de ulusal düzeyde birçok liderlik pozisyonunda bulunmuştur. Bu deneyimler, başkalarının mesleki gelişimine katkıda bulunma konusundaki yaşam boyu bağlılığını pekiştirmiş ve onu mesleki akıl yürütme alanında araştırma yapmaya yönlendirmiştir.

Kişisel bir not olarak, Dr. Schell, 42 yıllık eşi Dr. John Schell ile birlikte Georgia'nın Athens şehrinde yaşamaktadır. Eşi, Georgia Üniversitesi'nden emekli profesör emeritustur. Dr. Schell, ergoterapinin ötesinde birçok uğraşla meşgul olmaktan keyif almaktadır. Bunlar arasında köpekleri Brandy'ye bakmak, suluboya resimler yapmak (bazıları halka açık sergilerde

gösterilmiştir), büyükanne olmak, mahalle derneğinde gönüllü çalışmak, korolarda şarkı söylemek, inanç topluluğunda liderlik rolleri üstlenmek ve eyalet ergoterapi derneğinde dönemsel çalışmalarına devam etmek yer almaktadır. Ayrıca her gün yüzerek, yürüyerek veya egzersiz yaparak yerçekimine karşı süregelen mücadelesini sürdürmektedir.

Onun hakkında eşi John'un paylaşacağı sözlere yer vermekten onur duyuyoruz:

Bir eşin gözünden bakıldığında, enerjik ve dışa dönük Barbara ile yaşamak hem bir zevk hem de bir meydan okuma.

Emeklilikte üstlendiği birçok uğraş arasında en iyi eş olma, büyükanne, sanatçı, şarkıcı, sporcu, aşçı ve köpeks ever yer alıyor. Ah, tabii ki bir de ergoterapist! 42 yıllık evliliğimiz hâlâ eğlenceli ve ömür boyu süren bir dostluğun ürünü. Bir de yakın ve geniş ailemiz var. Barbara'nın yakın ailesi beni ve iki yetişkin üvey çocuğunu içeriyor. Geniş ailede ise altı torun, kardeşler, yeğenler ve kuzenler bulunuyor. Barbara, büyükanne olmayı aktif bir uğraş olarak görüyor. Siz bu satırları okuduğunuzda, muhtemelen ilk torunumuzu karşılıyor olacağız.

Bir eşi ve zaman zaman meslektaşı olarak Barbara'nın lider, yönetici, mentor, destekleyici ve dost olarak anlamlı katkılarına tanıklık ettim. Yıllar boyunca, önce klinik ortamlarda, sonra ise Brenau Üniversitesi'nde ergoterapi fakültesine katılmaları için birçok genç terapisti teşvik etti ve onlara rehberlik etti. Pek çok genç meslektaşı yüksek lisans yapmaya yönlendirdi, kendi kurumlarında terfi etti, öğretim alanında ödüller kazandı ya da başka önemli pozisyonlara geçti. Çoğu, onursal "yarım-Schell" olarak görülüyor. Barbara'nın profesyonel bağlılığını, yönetim becerilerini ve kişisel liderliğini en iyi tanımlayan şey, işte bu aile ve bağ kurma duygusudur.

Glen Gillen ve John W. Schell

Bu baskıyı Dr. Barbara A. Boyt Schell'e ithaf etmekten büyük mutluluk duyuyoruz.

Glen Gillen
Baş Editör

Catana Brown
Yardımcı Editör



KAPAK HAKKINDA

Kapakta, kıtaların göreceli boyutlarını daha doğru bir şekilde gösteren değiştirilmiş bir dünya haritası bulunmaktadır. Bu görseli seçmemizin nedeni, 14. baskının temasını vurgulamak, yani ergoterapinin küresel ve çeşitli uygulamalarını yansıtmaktır.

Kapak haritasında, 14. baskıya katkıda bulunan yazarları temsil eden her ülke için bir raptiye ekledik. Bu ülkeler, bölüm yazarlarının, Ergoterapi Hikayeleri'nin ve "Bakış Açımızı Genişletmek" kutularının katkıda bulunanlarının doğdukları veya şu anda ikamet ettikleri ülkeleri içermektedir.



YAZARLAR

Editörler, danışma grubumuzla birlikte, dünyanın dört bir yanından katkıda bulunan yazarları özellikle davet etmeyi hedefledi. Ekibimiz, metnin artık yalnızca ABD merkezli bir bakış açısıyla sınırlı kalmaması, bunun yerine okupasyonel performansı, katılımı ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik küresel ve kapsayıcı bir yaklaşımı yansıtmayı gerektiğini düşündü.

Amanda Acord-Vira, EdD, OTR/L, CBIS (Bölüm 62)

Associate Professor
Division of Occupational Therapy
West Virginia University School of Medicine
Morgantown, West Virginia

Diane E. Adamo, PhD, OTR (Bölüm 15)

Associate Professor and Director of Research for the
Health Sciences
Health Care Sciences
Wayne State University
Detroit, Michigan

Rawan AlHeresh, PhD, OTR/L (Bölüm 66)

Associate Professor of Occupational Therapy
Occupational Therapy Department
MGH Institute of Health Professions
Boston, Massachusetts

Arameh Anvarizadeh, OTD, OTR/L, FAOTA (Bölüm 1)

Director of Admissions
Associate Professor of Clinical Occupational Therapy
Chan Division of Occupational Science and Occupational
Therapy
University of Southern California
Los Angeles, California

Md. Ariful Islam Arman, BSc, DU (Bölüm 66)

Inclusion Officer
Centre for Disability in Development
Dhaka, Bangladesh

Nancy Bagatell, PhD (Bölüm 7)

Associate Professor and Division Director
Division of Occupational Science and Occupational
Therapy
University of North Carolina at Chapel Hill
Chapel Hill, North Carolina

Antoine Bailliard, PhD, OTR/L (Bölüm 10)

Associate Professor
Division of Occupational Science and Occupational Therapy
University of North Carolina at Chapel Hill
Chapel Hill, North Carolina

Nancy A. Baker, ScD, MPH, OTR/L, FAOTA (Bölüm 26)

Associate Professor and Chair
Department of Occupational Therapy Tufts University
Medford, Massachusetts

Marci L. Baptista, OTD, OTR/L, CHT, CEAS (Bölüm 64)

Assistant Professor
Occupational Therapy Department
Samuel Merritt University
Oakland, California

Skye Barbic, PhD, MSc, BScOT (Bölüm 39)

Assistant Professor
Occupational Science and Occupational Therapy
The University of British Columbia
Vancouver, British Columbia, Canada

Kate Barrett, OTD, MPH, OTR/L (Bölüm 13)

Program Director and Associate Professor
Occupational Therapy Department
DePaul University
Chicago, Illinois

Angela M. Benfield, PhD, OTR/L (Bölüm 25)

Assistant Professor
Department of Occupational Therapy
UT Health San Antonio
San Antonio, Texas

Sue Berger, PhD, OTR/L, FAOTA (Bölüm 23)

Clinical Associate Professor Emeritus
Department of Occupational Therapy
Boston University
Boston, Massachusetts

**Christy Billock, PhD, OTR/L, DipACLM
(Bölüm 59)**

Former Professor and Founding OTD Program Director
Keck Graduate Institute
Claremont, California

Mary Black, MS, OTR/L (Bölüm 66)

Occupational Therapist
Heartland Alliance Marjorie Kovler Center
Chicago, Illinois

Theo Bogeas, MSc (Bölüm 66)

Occupational Therapist and Project Manager
HumanRights360
Athens, Greece

Angela K. Boisselle, PhD, OTR (Bölüm 36)

Utilization Management Therapy Manager
Cook Children's Healthcare System
Fort Worth, Texas

Bette R. Bonder, PhD, OTR (Bölüm 65)

Professor Emerita
Cleveland State University
Cleveland, Ohio

**Cheryl Lynne Trautman Boop, MS, OTR/L,
BCP (Appendices I and II)**

Clinical Lead of Homecare Clinical Therapies
Nationwide Children's Hospital
Columbus, Ohio

**Helen Bourke-Taylor, PhD, MS, BAppSc OT
(Bölüm 12)**

Associate Professor
Department of Occupational Therapy
Monash University
Frankston, Victoria, Australia

**Brent Braveman, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 73)**

Director
Department of Rehabilitation Services
MD Anderson Cancer Center
Houston, Texas

**Catana Brown, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölümler 6, 34, 35 ve 72)**

Professor
Department of Occupational Therapy
Midwestern University—Glendale
Glendale, Arizona

**Anita C. Bundy, ScD, OT/L, FAOTA, FOTARA
(Bölüm 47)**

Professor and Department Head
Occupational Therapy Department
Colorado State University
Fort Collins, Colorado

**Susan M. Cahill, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 45)**

Director of Evidence-based Practice
American Occupational Therapy Association
North Bethesda, Maryland

**Jana Cason, DHSc, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 67)**

Professor
Auerbach School of Occupational Therapy
Spalding University
Louisville, Kentucky

Dahlia Cavazos Castillo OTD, OTR

Assistant Professor
The University of Texas Rio Grande Valley
Edinburg, Texas

**Karen Ching, BSc (Occupational Therapy),
PG Dip in Health Management, PG Dip in
Systems Thinking in Practice (Bölüm 68)**

Director of Strategy, Policy, and Planning
Western Cape Department of Health
Cape Town, South Africa

**Denise Chisholm, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 18)**

Professor and Vice Chair
Occupational Therapy Department
University of Pittsburgh
Pittsburgh, Pennsylvania

**Charles H. Christiansen, EDD, OTR, FAOTA
(Bölüm 2)**

Professor Emeritus
Department of Occupational Therapy
School of Health Professions
University of Texas Medical Branch at Galveston
Galveston, Texas

**Sherrilene Classen, PhD, MPH, OTR/L
(Bölüm 20)**

Professor and Chair
Occupational Therapy Department
University of Florida

**Ellen R. Cohn, PhD, CCC-SLP, ASHA Fellow
(Bölüm 67)**

Adjunct Professor
Department of Communication and Rhetoric
University of Pittsburgh
University of Maryland Global Campus
Pittsburgh, Pennsylvania

Ellen S. Cohn, ScD, OTR, FAOTA (Bölüm 33)

Clinical Professor, Emeritus
Department of Occupational Therapy
Boston University
Boston, Massachusetts

Erin Connor, MA, OTR/L (Bölüm 69)

Professor and Academic Fieldwork Coordinator
Quinsigamond Community College
Worcester, Massachusetts

**Susan Coppola, OTD, OT/L, FAOTA
(Bölümler 4 ve 5)**

Clinical Professor
Division of Occupational Science and Occupational
Therapy
University of North Carolina at Chapel Hill
Chapel Hill, North Carolina

**Wendy J. Coster, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 33)**

Professor Emeritus
Department of Occupational Therapy
Boston University
Boston, Massachusetts

Diana Davis, PhD, OTR/L (Bölüm 62)

Associate Professor
Division of Occupational Therapy
West Virginia University School of Medicine
Morgantown, West Virginia

Evan E. Dean, PhD, OTR, FAAIDD (Bölüm 56)

Associate Director
Kansas University Center on Developmental Disabilities
University of Kansas
Lawrence, Kansas

**Janet V. DeLany, DEd, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 40)**

Emerita Faculty and Graduate Dean, Retired
Department of Occupational Therapy & Occupational
Science
Towson University
Towson, Maryland

**Carmen Gloria de las Heras de Pablo, MS,
OTR (Bölüm 28)**

International OT Professor and Consultant
Educational Authority of Model of Human Occupation in
Latin America and Spain
Director of the Ibero-American Model of Human
Occupation Community
Viña del Mar, Valparaíso, Chile

**Regina F. Doherty, OTD, OTR/L, FAOTA,
FNAP (Bölüm 27)**

Professor and Chair
Occupational Therapy Department
School of Health and Rehabilitation Sciences
MGH Institute of Health Professions
Boston, Massachusetts

**Julie Dorsey, OTD, OTR/L, CEAS, FAOTA
(Bölüm 46)**

Professor and Chair
Occupational Therapy Department
Ithaca College
Ithaca, New York

**Winnie Dunn, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 56)**

Distinguished Professor
Occupational Therapy
School of Health Professions
University of Missouri
Columbia, Missouri

**Sanetta Henrietta Johanna du Toit, MOT,
MSc, PhD, Senior Fellow (HEA)
(Bölüm 47)**

Master's Program Director
Faculty of Medicine and Health
Student Life Academic Director
Senior Research Fellow at the University of the Free State,
South Africa
Occupational Therapy Department
The University of Sydney
Sydney, New South Wales, Australia

**Emily Zeman Eddy, OTR/L, OTD, MS, OTR
(Bölüm 70)**

Assistant Professor and Associate Director of Clinical
Education
Occupational Therapy Department
MGH Institute of Health Professions
Boston, Massachusetts

**Holly Ehrenfried, OTD, OTR/L, CHT
(Bölüm 46)**

Occupational Therapist, Certified Hand Specialist, and
Clinical Specialist
Lehigh Valley Health Network
Allentown, Pennsylvania

**Mary E. Evenson, OTD, MPH, OTR/L, FAOTA
(Bölümler 60 ve 70)**

Professor and Director of Clinical Education
Occupational Therapy Department
MGH Institute of Health Professions
Boston, Massachusetts

Cynthia Lee Evetts, PhD, OTR (Bölüm 17)

Professor and Director
School of Occupational Therapy
Texas Woman's University
Denton, Texas

**Janet Falk-Kessler, EdD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 30)**

Professor Emerita
Department of Rehabilitation and Regenerative
Medicine / Occupational Therapy
Columbia University, College of Physicians and Surgeons
New York, New York

Maryam Farzad, PhD (Bölüm 64)

Postdoctorate Associate
Hand and Upper Limb Centre
The University of Western Ontario
Landon, Ontario, Canada

**Denise E. Finch, OTD, OTR/L, CHT
(Bölüm 46)**

Assistant Professor
Occupational Therapy Department
Massachusetts College of Pharmacy and Health Sciences
Manchester, New Hampshire

**Anne G. Fisher, ScD, OT, FAOTA
(Bölüm 52)**

Professor Emeritus
Division of Occupational Therapy
Department of Community Medicine and Rehabilitation
Umeå University
Umeå, Sweden
University Distinguished Professor Emeritus
Department of Occupational Therapy
College of Health and Human Sciences
Colorado State University
Fort Collins, Colorado

Jami E. Flick, PhD, OTR/L (Bölüm 57)

Assistant Professor and Academic Fieldwork Coordinator
Department of Occupational Therapy
College of Health Professions
University of Tennessee Health Science Center
Memphis, Tennessee

Kirsty Forsyth, PhD, OTR, FCOT (Bölüm 34)

Department of Occupational Therapy
School of Health Sciences
Queen Margaret University
Scotland, United Kingdom

**Roshan Galvaan, PhD (Occupational Therapy)
(Bölümler 15 ve 66)**

Professor
Division of Occupational Therapy
Department of Health and Rehabilitation Sciences
University of Cape Town
Cape Town, South Africa

**Pablo A. Cantero Garlito, PhD, OTD
(Bölüm 14)**

Professor
Department of Nursing, Physical Therapy and
Occupational Therapy
Universidad de Castilla—La Mancha
Talavera de la Reina, Spain

**Patricia A. Gentile, DPS, OTR/L
(Bölüm 74)**

Clinical Assistant Professor and Professional Program
Director
Department of Occupational Therapy
New York University Steinhardt School of Culture,
Education, and Human Development
New York, New York

**Glen Gillen, EdD, OTR/L, FAOTA (Bölümler 4,
21, 42, 43, 53, 54 ve 72)**

Professor
Programs in Occupational Therapy
Department of Rehabilitation and Regenerative Medicine
Vagelos College of Physicians and Surgeons
Columbia University
New York, New York

**Krista Glowacki, PhD, MSc (OT), BHKin
(Bölüm 39)**

Postdoctoral Research Fellow
Occupational Science and Occupational Therapy
The University of British Columbia
Vancouver, British Columbia, Canada

Yael Goverover, PhD, OTR/L (Bölüm 55)

Professor
Department of Occupational Therapy
New York University
New York, New York

Lenin C. Grajo, PhD, OTR/L (Bölüm 36)

Director, Division of Professional Education
Associate Director, Program in Occupational Therapy
Associate Professor, Occupational Therapy and Psychiatry
Washington University School of Medicine in St. Louis
St. Louis, Missouri

**Lou Ann Griswold, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölümler 52 and 58)**

Associate Professor and Department Chair
Department of Occupational Therapy
University of New Hampshire
Durham, New Hampshire

**Mohammad Monjurul Habib, MPA
(Bölüm 66)**

Project Delegate
International Federation of Red Cross and Red Crescent
Societies (IFRC)
Damascus, Syria

**Kristine L. Haertl, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 2)**

Professor
Department of Occupational Therapy
St. Catherine University
St. Paul, Minnesota

**Aster (né Elizabeth) Harrison, PhD, OTR/L
(Bölüm 16)**

Assistant Professor
Department of Occupational Therapy
Thomas Jefferson University
Philadelphia, Pennsylvania

**Christine A. Helfrich, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 41)**

Professor
Division of Occupational Therapy
American International College
Springfield, Massachusetts

Clare Hocking, PhD NZROT (Bölümler 8 ve 9)

Professor
Department of Occupational Science and Therapy
Auckland University of Technology
Auckland, Aotearoa New Zealand

**Suzanne E. Holm, OTD, OTR/L, BCPR
(Bölüm 32)**

Associate Professor and OT Academic Program
Coordinator
School of Physical Therapy
Regis University
Denver, Colorado

**Barbara Hooper, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 3)**

Division Chief and Program Director
Division of Occupational Therapy
Duke University
Durham, North Carolina

Spencer Hunley (Bölüm 56)

LEND Trainee
Center for Child Health and Development
University of Kansas Medical Center
Kansas City, Kansas, United States

**Moses N. Ikiugu, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 29)**

Professor and Director of Research
Department of Occupational Therapy
University of South Dakota
Vermillion, South Dakota

**Michael K. Iwama, PhD, BSc (OT)
(Bölüm 37)**

Professor
Occupational Therapy Doctorate Division
School of Medicine
Duke University
Durham, North Carolina

**Lisa A. Jaegers, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 46)**

Associate Professor
Occupational Science and Occupational
Therapy
Doisy College of Health Sciences
College for Public Health and Social Justice, School of
Social Work
Director, Transformative Justice Initiative
Associate Director, Health Criminology Research
Consortium
Saint Louis University
St. Louis, Missouri
Owner
Work Interventions LLC
St. Louis, Missouri

**Khalilah Robinson Johnson, PhD, OTR/L
(Bölüm 1)**

Assistant Professor
Division of Occupational Science and Occupational
Therapy
Department of Allied Health Sciences
University of North Carolina at Chapel Hill
Chapel Hill, North Carolina

Margaret Jones, PhD, NZROT (Bölüm 9)

Senior Lecturer
Department of Occupational Science and Therapy
Auckland University of Technology
Auckland, New Zealand

**Mary Alunkal Khetani, ScD, OTR/L
(Bölüm 49)**

Associate Professor
Department of Occupational Therapy
University of Illinois at Chicago
Chicago, Illinois

**Laurie L. Knis-Matthews, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 50)**

Professor
Occupational Therapy Department
Kean University
Hillside, New Jersey

Paula Kramer, PhD, OTR, FAOTA (Bölüm 75)

Professor Emerita
Department of Occupational Therapy
St. Joseph's University
Philadelphia, Pennsylvania

Angela M. Lampe, OTD, OTR/L (Bölüm 76)

Associate Professor
Department of Occupational Therapy
Creighton University
Omaha, Nebraska

**Leanne Leclair, PhD, MSc, BHSc (OT)
(Bölüm 24)**

Department Head and Associate Professor
Occupational Therapy Department
University of Manitoba
Winnipeg, Manitoba, Canada

**Ritchard Ledgerd, MSc, BSc (OT), FWFOT
(Bölüm 5)**

Executive Director
World Federation of Occupational Therapists
Geneva, Switzerland

Lauren M. Little, PhD, OTR/L (Bölüm 56)

Associate Professor
Occupational Therapy Department
Rush University
Chicago, Illinois

**Helene Lohman, OTD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 76)**

Professor
Department of Occupational Therapy
Creighton University
Omaha, Nebraska

Catherine L. Lysack, PhD, OT (C) (Bölüm 15)

Professor
Health Care Sciences
Wayne State University
Detroit, Michigan

Amanda Mack, OTD, MS, OTR/L (Bölüm 70)

Instructor
Occupational Therapy Department
MGH Institute of Health Professions
Boston, Massachusetts

Inti Marazita, MS, OTR/L (Bölüm 19)

Assistant Professor
University of St. Augustine for Health Sciences
St. Augustine, Florida

**Elizabeth E. Marfeo, PhD, MPH, OTR/L
(Bölüm 26)**

Associate Professor
Departments of Occupational Therapy and Community Health
Tufts University
Medford, Massachusetts

John Lien Margetis, OTD, OTR/L (Bölüm 32)

Associate Professor of Clinical Occupational Therapy
Chan Division of Occupational Science and Occupational
Therapy
University of Southern California
Los Angeles, California

Asako Matsubara, PhD, OT (Bölüm 37)

Chief Occupational Therapist
Rehabilitation Department
Hiroshima City Rehabilitation Hospital, Hiroshima, Japan

**Kathleen Matuska, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 13)**

Professor and Chair of Occupational Therapy Programs
St. Catherine University
St. Paul, Minnesota

**Daniel Emeric Meaulle, EdM (Rehabilitation)
(Bölüm 14)**

Occupational Therapist and Manager
Uzipen
Madrid, Spain

**Mansha Mirza, PhD, OTR/L, MSHSOR
(Bölüm 66)**

Associate Professor
Department of Occupational Therapy
University of Illinois, Chicago
Chicago, Illinois

**Jaime Phillip Muñoz, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 28)**

Associate Professor
Pittsburgh, Pennsylvania

**Bernard Austin Kigunda Muriithi, PhD, OTR/L
(Bölüm 22)**

Assistant Professor
Department of Occupational Therapy
University of Arkansas
Fayetteville, Arkansas

**Dawn M. Nilsen, EdD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 54)**

Associate Professor and Associate Director
Programs in Occupational Therapy
Rehabilitation and Regenerative Medicine
Columbia University
New York, New York

Angela Patterson, OTD, OTR/L (Bölüm 76)

Assistant Professor
Department of Occupational Therapy
Creighton University
Omaha, Nebraska

**Thais K. Petrocelli, OTD, MHA, OTR/L
(Bölüm 19)**

Assistant Professor and Doctoral Coordinator
Occupational Therapy Department
University of St. Augustine for Health Sciences
St. Augustine, Florida

**Noralyn Davel Pickens, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 17)**

Professor and Senior Associate Director
School of Occupational Therapy
Texas Woman's University
Denton, Texas

Doris Pierce, PhD, OT (Bölüm 43)

Retired from Eastern Kentucky University
Richmond, Kentucky

**Jennifer S. Pitonyak, PhD, OTR/L, SCFES
(Bölüm 44)**

Associate Professor and Associate Director
School of Occupational Therapy
University of Puget Sound
Tacoma, Washington

**Elizabeth A. Pyatak, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 51)**

Associate Professor
Chan Division of Occupational Science and Occupational
Therapy
University of Southern California
Los Angeles, California

**Elelwani Ramugondo, PhD, MScOT, BScOT
(Bölüm 11)**

Professor of Occupational Therapy
Department of Health and Rehabilitation Sciences
Deputy Vice Chancellor
Transformation, Student Affairs and Social Responsiveness
University of Cape Town
Cape Town, South Africa

Mehdi Rassafiani, PhD (Bölüm 12)

Associate Professor
Occupational Therapy Department
Kuwait University
Kuwait City, Kuwait

S. Maggie Reitz, PhD, OTRL, FAOTA (Bölüm 40)

Vice Provost
Office of the Provost
Towson University
Towson, Maryland

**Panagiotis (Panos) A. Rekoutis, PhD, OTR/L
(Bölüm 61)**

Adjunct Faculty
Department of Occupational Therapy
New York University
Co-owner, ReDiscover Kids, OT PLLC
New York, New York

Jacquie Ripat, PhD, MSc, BMR (OT) (Bölüm 24)

Associate Professor
Occupational Therapy Department
University of Manitoba
Winnipeg, Manitoba, Canada

**Pamela S. Roberts, PhD, OTR/L, SCFES,
FAOTA, CPHQ, FNAP, FACRM
(Bölüm 60)**

Executive Director and Professor
Co-Director, Division of Informatics
Physical Medicine and Rehabilitation
Division of Informatics, Department of Biomedical
Sciences
Office of the Chief Medical Officer
Cedars-Sinai
Los Angeles, California

**Karen M. Sames, OTD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 31)**

Professor
Occupational Therapy Department
St. Catherine University
St. Paul, Minnesota

**Marjorie E. Scaffa, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 57)**

Professor Emeritus
Department of Occupational Therapy
University of South Alabama
Mobile, Alabama

**Barbara A. Boyt Schell, PhD, OT/L, FAOTA
(Bölümler 4, 18, 25, 42, 43, and 53)**

Professor Emerita
School of Occupational Therapy
Ivester College of Health Sciences
Brenau University
Gainesville, Georgia
Co-Owner
Schell Consulting
Athens, Georgia

**Winifred Schultz-Krohn, PhD, OTR/L, BCP,
SWC, FAOTA (Bölüm 71)**

Professor Emeritus
Occupational Therapy Department
San Jose State University
San Jose, California

**Mary P. Shotwell, PhD, OT/L, FAOTA
(Bölüm 19)**

Professor
Center for the Health Sciences
Rocky Mountain University of Health Professions
Provo, Utah

**So Sin Sim, BSc OT (Hons), MSocSc
(Professional Counselling), Grad Dip Child
Psychotherapy, PhD OT (Bölüm 12)**

Lecturer
Department of Occupational Therapy
Monash University
Melbourne, Victoria, Australia

**C. Douglas Simmons, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 58)**

Professor and Program Director
School of Occupational Therapy
Massachusetts College of Pharmacy and Health Sciences
Manchester, New Hampshire

Yda J. Smith, PhD, OTR/L (Bölüm 66)

Associate Professor and Lecturer
Department of Occupational and Recreational Therapies
University of Utah
Salt Lake City, Utah

**Helene Smith-Gabai, PhD, OTR/L, BCPR
(Bölüm 32)**

Associate Professor
Department of Occupational Therapy
Brenau University
Gainesville, Georgia

Jo M. Solet, MS, PhD, OTR/L (Bölüm 48)

Assistant Professor of Medicine
Division of Sleep Medicine
Harvard Medical School
Cambridge Health Alliance
Department of Medicine
Cambridge, Massachusetts

**Daniel Sutton, PhD, PGDip (Mental Health),
BHSc (OT) (Bölüm 8)**

Senior Lecturer
Occupational Science and Therapy
Auckland University of Technology
Auckland, New Zealand

**Margaret Swarbrick, PhD, FAOTA
(Bölümler 50 ve 63)**

Professor and Associate Director
Center of Alcohol & Substance Use Studies
Rutgers Graduate School of Applied and Professional
Psychology
Piscataway, New Jersey
Wellness Institute Director
Collaborative Support Programs of New Jersey
Freehold, New Jersey

**Kimberly J. The, MS, PhD Candidate
(Bölüm 16)**

Department of Disability and Human Development
University of Illinois at Chicago
Chicago, Illinois

**Linda Tickle-Degnen, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 26)**

Professor Emerita
Department of Occupational Therapy
Tufts University
Medford, Massachusetts

**Joan Pascale Togli, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 55)**

Adjunct Clinical Professor of Cognitive Science
Department of Rehabilitation Medicine
Cornell Weill Medical College
New York, New York
Professor Emerita
Mercy College
Dobbs Ferry, New York

**Sivuyisiwe Khokela Toto, BSc (Occupational
Therapy) (Bölüm 68)**

Lecturer
School of Public Health and Family Medicine
University of Cape Town
Cape Town, South Africa

**Concettina Trimboli, PhD Candidate, MSc
(Advanced Occupational Therapy), BSc
(Occupational Therapy) (Bölüm 66)**

Occupational Therapist
School of Allied Health
Curtin University
Perth, Western Australia, Australia

Tamara Turner, EdD, OTR/L (Bölüm 72)

Associate Professor
Occupational Therapy Program
College of Health Sciences
Midwestern University—Glendale
Glendale, Arizona

**Craig A. Velozo, PhD, FAOTA, OTR/L
(Bölüm 20)**

Professor
Division of Occupational Therapy
Department of Rehabilitation Sciences
Medical University of South Carolina
Charleston, South Carolina

Anna Wallisch, PhD, OTR/L (Bölüm 56)

Postdoctoral Researcher
Juniper Gardens Children's Project
University of Kansas
Kansas City, Kansas

**Steven D. Wheeler, PhD, OTR/L, FAOTA,
CBIS (Bölüm 62)**

Professor and Chairperson
Division of Occupational Therapy
West Virginia University School of Medicine
Morgantown, West Virginia

Kirsten L. Wilbur, EdD, OTR/L (Bölüm 44)

Clinical Associate Professor
School of Occupational Therapy
University of Puget Sound
Tacoma, Washington

**Jennifer L. Womack, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 7)**

Professor
Division of Occupational Science and Occupational
Therapy
University of North Carolina at Chapel Hill
Chapel Hill, North Carolina

**Wendy Wood, PhD, OTR/L, FAOTA
(Bölüm 3)**

Professor
Animal Sciences and Occupational Therapy
Colorado State University
Fort Collins, Colorado

**Farzaneh Yazdani, PhD, MA, MSc
(Occupational Therapy), BSc (Occupational
Therapy) (Bölüm 38)**

Senior Lecturer
Sports, Life Sciences, and Social Care
Oxford Brookes University
Oxford, Oxfordshire, United Kingdom

**Leanne Yinusa-Nyahkoon, ScD, OTR/L
(Bölümler 23 and 49)**

Clinical Assistant Professor
Department of Occupational Therapy
Boston University
Boston, Massachusetts

DANIŞMA GRUBU

14.baskısının ilk planlaması, George Floyd'un öldürülmesi ve ardından gelen Black Lives Matter protestolarıyla aynı döneme denk geldi. Bu olaylar, belirli birey gruplarına yönelik nefreti durdurmaya, çeşitliliği, eşitliği ve kapsayıcılığı teşvik etmeye yönelik küresel bir hareketi ateşledi.

Glen Gillen ve Catana Brown, Justice-Based Occupational Therapy (Adalet Temelli Ergoterapi) grubunun üyeleri tarafından, mesleğimizde ve bu kitapta var olan adaletsizlik ve ırkçılığa somut bir şekilde nasıl yanıt verebileceğimiz konusunda düşünmeye teşvik edildi.

Bizim yanıtımız şu adımları içerdi:

- Dr. Elelwani Ramagundo, danışman editör olarak görevlendirildi ve danışma grubu sürecini yönetmekle görevlendirildi.
- Çeşitli ülkeleri, etnik kökenleri, cinsel ve cinsiyet kimliklerini, dinleri ve yetenekleri temsil eden ergoterapistlerden oluşan bir danışma grubu oluşturuldu.
- Her bir danışma grubu üyesine (a) çeşitlilik, adalet ve kapsayıcılık konularına duyarlılık; (b) geniş bir kitleye

uygulanabilirlik; (c) tam katılımı engelleyen engelleri belirlemeye ve ortadan kaldırmaya çalışırken herkes için adil muamele, erişim, fırsat ve ilerleme arayışını ele alma açısından gözden geçirmeleri için birkaç bölüm verildi.

- Her bölüm için "Bakış Açılarımızı Genişletmek" başlıklı yeni bir özellik oluşturuldu. Bu özellik çoğunlukla bir danışma grubu üyesi veya bir danışma grubu üyesi tarafından seçilen bir kişi tarafından yazılmıştır. "Bakış Açılarımızı Genişletmek" kutusunun amacı, ergoterapi metinlerinde genellikle gözden kaçan veya görülmeyen kişi ve toplulukları sunmaya vurgu yaparak içeriğe farklı bir bakış açısı sunmaktır.

Bunun eksik ve kısmi bir yanıt olduğunun farkındayız, ancak bu çabaların okuyucuyu durup yaygın olarak kabul edilen varsayımları yeniden gözden geçirmeye ve en önemlisi daha eşitlikçi ve kapsayıcı bir meslek için nasıl çalışabileceklerini düşünmeye zorlayan daha kapsayıcı bir metinle sonuçlandığını umuyoruz. Aşağıdaki danışma grubu üyelerine 14. baskıya katkılarından dolayı teşekkür ederiz:

Tara C. Alexander, OTR/L, CPC (Bölüm 30)

Program Manager and Supervisor
Physical Medicine and Rehabilitation Service
VA North Texas Health Care System
Dallas, Texas

Arameh Anvarizadeh, OTD, OTR/L, FAOTA (Bölümler 15, 70 ve 73)

Director of Admissions
Associate Professor of Clinical Occupational Therapy
Chan Division of Occupational Science and Occupational Therapy
University of Southern California
Los Angeles, California

Pamela Block, PhD (Bölümler 24 ve 50)

Professor
Anthropology Department
Western University
London, Ontario, Canada

Brent Braveman, PhD, OTR/L, FAOTA (Bölüm 34)

Director
Department of Rehabilitation Services
MD Anderson Cancer Center
Houston, Texas

Kaitlin Bristol, MSOT, OTR/L (Bölüm 62)

Occupational Therapist
New York, New York

Dahlia Cavazos Castillo OTD, OTR (Bölümler 12, 13, 14, 18, 25, 28 ve 31)

Assistant Professor
The University of Texas Rio Grande Valley
Edinberg, Texas

Chantal Juanita Christopher, BOT, Diploma in HIV Clinical Management, MPhil in Group Therapy (Bölüm 37)

Lecturer
Discipline of Occupational Therapy
University of KwaZulu-Natal
Durban, KwaZulu Natal, South Africa

Erin Connor, MA, OTR/L (Bölümler 22, 39 ve 56)

Professor and Academic Fieldwork Coordinator
Quinsigamond Community College
Worcester, Massachusetts

Claudette Fette, PhD, OTR (Bölüm 68)

Clinical Professor
School of Occupational Therapy
Texas Woman's University
Denton, Texas

Ellie Fossey, PhD, MSc, DipCOT (UK) (Bölüm 35)

Professor and Head of Department
Department of Occupational Therapy
Monash University
Melbourne, Victoria, Australia

Karen Whalley Hammell, PhD, MSc, OT(C), Dip COT (UK) (Bölüm 21)

Honorary Professor
Department of Occupational Science and Occupational Therapy
University of British Columbia
Vancouver, British Columbia, Canada

Aster Harrison, PhD, OTD, OTR/L (Bölümler 17, 27 ve 63)

Assistant Professor
Occupational Therapy Department
Thomas Jefferson University
Philadelphia, Pennsylvania

Sarah Selvaggi Hernandez, MOT, OTR/L (Bölüm 61)

Autistic Advocate and Occupational Therapist
Advisory Board of NeuroClastic, Inc.
Enfield, Connecticut

Maggie Heyman Hotch, MOT, OTR/L (Bölüm 55)

Owner and Lead Therapist
Four Ravens Occupational Therapy LLC
Haines, Alaska

Clover Hutchinson, OTD, MA, OTR/L (Bölümler 23, 44, 46, 48 ve 60)

Assistant Professor
Occupational Therapy Department
School of Health Sciences and Professional Programs
York College, City University of New York
Jamaica, New York

Moses N. Ikiugu, PhD, OTR/L, FAOTA (Bölümler 8 and 36)

Professor and Director of Research
Department of Occupational Therapy
University of South Dakota
Vermillion, South Dakota

Frank Kronenberg, PhD, BSc OT, BA Ed (Bölümler 3, 9 ve 33)

International Lecturer and Consultant
Universities in North and South America, Europe ve Africa
Chair of Board of Directors, Grandmothers Against Poverty and AIDS (GAPA) NGO
Cape Town, South Africa

Lilian Magalhaes, PhD (Bölümler 4, 6 ve 66)

Adjunct Professor
Occupational Therapy
The Federal University of São Carlos (UFSCar)
São Carlos, Brazil
Professor Emeritus
Western University, Canada
London, Ontario, Canada

Lisa Mahaffey, PhD, OTR/L (Bölümler 29, 32 ve 57)

Professor
Occupational Therapy Department
Midwestern University
Downers Grove, Illinois

Asako Matsubara, PhD (Bölümler 5, 42, 52, 53 ve 54)

Chief Occupational Therapist
Rehabilitation Department
Hiroshima City Rehabilitation Hospital
Hiroshima, Japan

Jaime Phillip Muñoz, PhD, OTR/L, FAOTA (Bölüm 58)

Associate Professor
Pittsburgh, Pennsylvania

Mohammed Sh. Nadar, PhD, OTR
(Bölümler 1, 2, 43, 47 ve 64)

Associate Professor
Faculty of Allied Health Sciences
Occupational Therapy Department
Kuwait University
Kuwait City, Kuwait

Said Nafai, OTD (Bölüm 76)

Associate Professor
Occupational Therapy Department
American International College
Springfield, Massachusetts

Ingeborg Nilsson, PhD (Bölüm 65)

Professor
Community Medicine and Rehabilitation
Umeå University
Umeå, Sweden

Raymond Nubla, MS, OTR/L (Bölüm 14)

Occupational Therapist
Occupational Therapy Training Program
SSG, Inc.
San Francisco, California

Mariel Pellegrini, Mg, Lic. TO
(Bölümler 41, 49, 59 ve 67)

Director and Professor
Department of Occupational Therapy
Pontificia Universidad Católica Argentina
Professor
Department of Occupational Therapy
Universidad Nacional de Quilmes
Buenos Aires, Argentina

Elelwani Ramugondo, PhD, MScOT, BScOT
(Bölümler 20 ve 51)

Professor of Occupational Therapy
Department of Health and Rehabilitation Sciences
Deputy Vice Chancellor
Transformation, Student Affairs and Social Responsiveness
University of Cape Town
Cape Town, South Africa

Mehdi Rassafiani, PhD (Bölüm 26)

Associate Professor
Occupational Therapy Department
Kuwait University
Kuwait City, Kuwait

Teresa Ricardo, MOT, OTR/L (Bölüm 14)

Clinical Supervisor and School Based Program Manager
Occupational Therapy Training Program
SSG, Inc.
San Francisco, California

Sabrina Salvant, EdD, MPH, OTR/L
(Bölümler 38, 40, 52, 71 ve 72)

Vice President
Education and Professional Development
Knowledge Division
American Occupational Therapy Association (AOTA)
North Bethesda, Maryland

Chi-Kwan Shea, PhD, OTR/L
(Bölümler 7, 11 ve 19)

Professor
Department of Occupational Therapy
Samuel Merritt University
Oakland, California

**So Sin Sim, PhD, Grad Dip (Psychotherapy),
MSocSC (Professional Counselling0, BScOT
(Hons) (Bölümler 74 ve 75)**

Lecturer
Department of Occupational Therapy
Monash University
Melbourne, Victoria, Australia

Cristina Reyes Smith, OTD, OTR/L
(Bölüm 45)

Associate Professor and Director of Admissions
Division of Occupational Therapy
Department of Rehabilitation Sciences
College of Health Professions
Medical University of South Carolina
Charleston, South Carolina

Selena Washington, PhD, MSPH, OTR
(Bölümler 10 ve 16)

Assistant Professor
Department of Occupational Science and Occupational
Therapy
Saint Louis University
St. Louis, Missouri

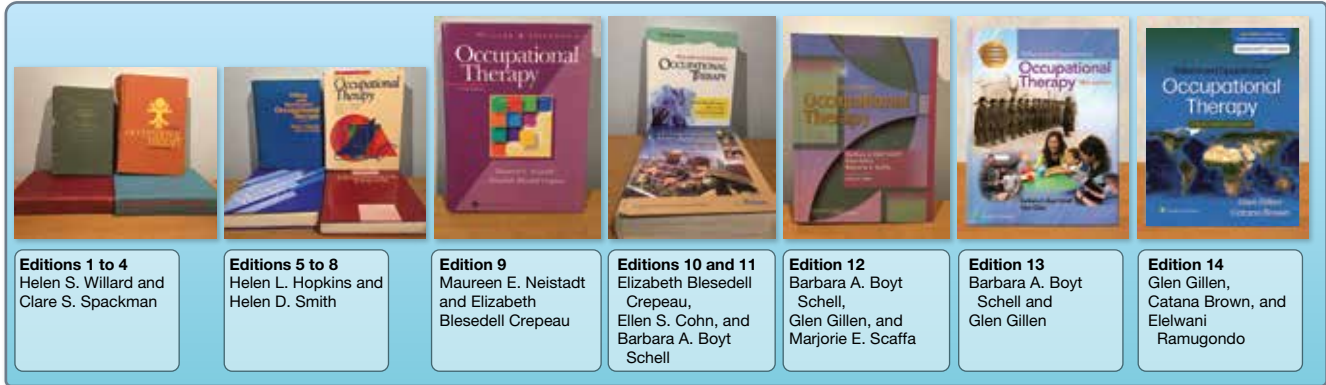
ÖNSÖZ

Willard and Spackman's Occupational Therapy kitabının bu 14. baskısı, meslek için kapsamlı bir kaynak olarak metnin zengin geçmişini korumaktadır; ancak bu baskının vizyonu, ergoterapinin küresel ve çeşitli uygulamalarını daha iyi yansıtmaktır. Amacımız, öğrencilerimizin herkes için adil muamele, erişim, fırsat ve ilerleme arayışına odaklanmalarına yardımcı olurken, tam katılımı engelleyen engelleri belirlemeye ve ortadan kaldırmaya çalışmaktır. Örneğin, okuyucularımızın herhangi bir bireyin veya grubun hoş karşılandığını, saygı gördüğünü ve tam olarak katılabilecek kadar değerli olduğunu hissettiği ortamlar yaratmayı öğrenmelerini istiyoruz. Uygun olduğu durumlarda, öğrencilere, hizmet verdiğimiz kişilerin potansiyellerini gerçekleştirmeleri için onları harekete geçiren ergoterapi değerlendirmeleri ve müdahaleleri örnekleri sunmak istiyoruz. Editörler bu baskıyı daha küresel bir perspektifi temsil edecek şekilde genişletmeye odaklanırken, metin hala Amerika Birleşik Devletleri'nde yayınlandığı için Amerikan Ergoterapi Derneği'nin (AOTA) Uygulama Çerçevesi birçok durumda bağlantı dili olarak kullanılmaktadır. Bu nedenle, metin hala ABD perspektifine doğru eğilmektedir.

Her zaman olduğu gibi, bu metindeki bölümler, önemli ve karmaşık materyalleri erişilebilir bir şekilde özetler ve yeni başlayan uygulayıcıları, günlük yaşamda ortaya çıkan

okupasyonun birçok yönü hakkında derinlemesine düşünmeye zorlar. Ayrıca, ergoterapi süreci geniş bir uygulama alanı yelpazesinde açıklanmaktadır. Glen Gillen'in baş editörlüğünü üstlendiği ve Catana Brown'ın yardımcı editör olarak yer aldığı 14. baskı da bu gelenekleri sürdürmektedir. Gillen ve Brown'a ilk kez katılan Elelwani Ramugondo, danışman editör ve daha önce açıklanan danışma grubunun koordinatörü olarak görev yaptı. Dr. Ramugondo, katkıda bulunanların belirlenmesine yardımcı olarak, bölümleri gözden geçirerek, "Bakış Açılarımızı Genişletmek" özelliklerini yazarak ve ortaya çıkan belirli, sivri soruları yanıtlarak metnin çeşitliliğini ve kapsayıcılığını artırma çabalarımıza odaklandı.

Willard and Spackman's Occupational Therapy kitabının bu revizyonu, son baskıda yapılan başarılı revizyonların üzerine inşa edilmiştir. Kullanıcılar genel olarak metinden memnun olduklarını ifade etmelerine rağmen, bazı organizasyonel değişiklikler yapılmıştır. Bu bilgiler, editörlerin ve danışman editörlerin bakış açılarına ek olarak, bu baskının yeniden düzenlenmesine ve yeni bölümlerin ve materyallerin eklenmesine yardımcı olmuştur. Aşağıda bu değişikliklerin genel bir özeti sunulmakta, ardından her bir üniteye genel bir bakış yapılmakta ve her bir üniteye yer alan materyaller vurgulanmaktadır.



Willard and Spackman's Occupational Therapy, editörlerin belirttiği 1'den 14'e kadar olan baskılar.

Metin ve Web Tabanlı Materyallerde Genel Değişiklikler

Willard ve Spackman'ın Ergoterapi (14. baskı) kitabı, ergoterapinin merkezinde yer alan "okupasyon" kavramını hem terapi sürecinin bir aracı hem de nihai amacı olarak vurgulayan materyalleri korumaktadır. Bu baskıda, değerlendirme ve müdahale süreçlerinin, terapistlerin teorik bakış açıları ile geniş sosyal ve politik ortamların etkileriyle bütünleştiğini kabul etmeye devam ediyoruz. Ayrıca, bu baskı, önceki baskılara kıyasla ergoterapide küresel bilgi birikimini daha fazla yansıtmaktadır. Özellikle güney kıtadan çok sayıda katkıcı, danışman editörler, danışma grubu üyeleri ve "Bakış Açımızı Genişletmek" başlığı altında yazılar yazan uzmanlar, kitabın kapsamını genişletmiştir. Kùltürler, cinsiyet kimlikleri, yaşam süreci, engellilik ve okupasyonel performans konularında daha çeşitli örnekler sunulmuştur.

Önceki baskılarda olduğu gibi, etkili ergoterapinin, terapistler ve danışanlar arasında iş birliğine dayalı bir süreç gerektirdiğini vurgulamaya devam ediyoruz. Terapinin en etkili şekilde uygulanabilmesi için güncel en iyi kanıtlar, terapistin deneyimi ve danışan tercihleri süreci yönlendirmektedir. Bu sürecin sıklıkla karmaşık olması nedeniyle, katkı sağlayan yazarlardan mesleki akıl yürütmeyi ve uygulamayı yönlendiren temel varsayımları açıklığa kavuşturan örnekler sunmaları istenmiştir. Ayrıca, en iyi uygulamaları hayata geçirme sürecinde karşılaşılan zorlukları ele almaları ve bu zorlukları aşmak için önerilerde bulunmaları beklenmiştir.

Yazarlar ve editörler olarak, dilin gücünün farkındayız. Bu kitap boyunca kapsayıcı bir dil kullanmaya özen gösterdik. İnsanların farklı fiziksel, bilişsel ve sosyal özelliklere sahip olabileceğini ve okupasyonlara farklı şekillerde katılım gösterebileceğini kabul ediyoruz. Katkı sağlayan yazarların tercih ettiği terimleri (örneğin, danışan, hasta veya hizmet kullanıcısı gibi) olduğu gibi koruduk ve her bölümde gönderilen zamirleri kullanarak çeşitliliğe saygı gösterdik. Tutarlılık sağlamak adına yazım ve noktalama kuralları Amerikan İngilizcesi'ne göre düzenlenmiştir. Bu metinde, genellikle insanı önceleyen dil kullanılmıştır; ancak belirli toplulukların farklı dil tercihleri olduğu durumlar dikkate alınmıştır. Ne yazık ki, makul bir kitap boyutunu korumak için her konuya dair tüm bakış açılarını sunamıyoruz. Bununla birlikte, dünya çapında ergoterapinin nasıl uygulandığını gösteren daha fazla örnek ekleyerek, içeriğin ağırlıklı olarak ABD merkezli bakış açısını taşıdığı durumları özellikle belirtmeye çalıştık.

Önceden açıklanan genel ilkelere ek olarak, kitapta aşağıdaki değişiklikler yapılmıştır:

- Web tabanlı materyallerin genişletilmesi. Önceki baskıda başlatılan video kaynakları genişletilmiş olup, artık sadece yetişkinleri değil, çocukları da içermekte ve daha çeşit-

li durumlar/performans zorluklarını kapsamaktadır. Bu video vaka örnekleri, metinle birlikte kullanılabilir ve öğrencilere kavramların ve tekniklerin uygulanmasını gözlemleme ve analiz etme fırsatı sunar. Metinde açıklanan ergoterapi değerlendirme ve müdahaleleriyle ilgili ekler Lippincott Connect platformunda mevcuttur. Son olarak, bu baskıdan çıkarılan birinci şahıs anlatımları hem öğrenciler hem de akademisyenler için Lippincott Connect üzerinden erişilebilir olmaya devam edecektir. Eğitmenler ve öğrenciler için hazırlanan web tabanlı materyaller ayrıca PowerPoint sunumları, test soruları, düşündürücü sorular ve öğrenme aktiviteleri gibi içerikleri de kapsamaktadır.

- Metnin genel yapısında değişiklikler. Kitap, daha az bölüme ayrılmış ve bazı küçük birimler diğer bölümlerle birleştirilmiştir. Anlatısal bakış açılarıyla ilgili bölüm, tüm bölümlerde yeni "Bakış Açımızı Genişletmek" özelliği kapsamında anlatıya yer verildiği için çevrimiçi platforma taşınmıştır. Birkaç bölüm yeniden düzenlenmiş ve yeni bölümler eklenmiştir. Bu değişiklikler, Birim Bazında Özet bölümünde ayrıntılı olarak açıklanmaktadır.

Kısımlar Bazında Özet

Bu baskıda, mevcut genel organizasyonun kullanıcılar için iyi çalıştığı görülerek kısımlar/üniteler korundu. Ancak, yeni bölümler ekledik ve bazı bölümlerin içeriğini daha iyi açıklamak için isimlerini değiştirdik. Aşağıdaki açıklamalarda, metne eklenen yeni bölümler vurgulanacaktır. Aksi belirtilmedikçe, 13. baskıdan geri dönen tüm bölümler güncellenmiş veya tamamen yeniden yazılmıştır; tüm bölümler bir danışma grubu üyesi tarafından gözden geçirilmiştir.

Her birimin girişinde, o birimin içeriğiyle ilgili sanat, müzik, filmler, videolar vb. gibi medya önerileri yer almaktadır. Bu kaynaklar, akademisyenler ve öğrenciler için ilham kaynağı veya açıklayıcı materyaller olarak kullanılabilir. Ayrıca, öğrenmeyi desteklemek amacıyla ders öncesinde, sırasında veya sonrasında ödev olarak verilebilir. Küçük grup tartışmalarını teşvik etmek, temsiliyet sorunlarını belirlemek ve vaka çalışmalarına uygulamak gibi amaçlarla da kullanılabilir.

- **Kısım I – Ergoterapi: Mesleğin Profili**, Bu kısım, mesleğin genel bir profilini sunarak başlar. İlk bölüm, okupasyon konusuna odaklanır ve ardından mesleğin yazılı tarihini geniş bir perspektifle ele alır. Bu tarih bölümü, ergoterapinin gelişimini daha büyük dünya olayları bağlamında konumlandırmaktadır. Bu bölüme, artık Amerika Birleşik Devletleri dışındaki yedi ülkenin ergoterapi tarihine dair bilgiler de eklenmiştir. Geriye kalan dört bölüm ise mesleğin felsefesini, çağdaş uygulamalarını, mesleki organizasyonları ve akademik çalışmalarını ele almaktadır. Bu içeriğin kitabın başlangıç bölümünde sunulması, öğrencilere kitabın geri kalan bölümleri için sağlam bir temel oluşturmayı amaçlamaktadır.

- **Kısım II – Okupasyonların İnsan Doğası,** Bu kısım, insanların okupasyonel doğasını ele almaktadır. Açılış bölümü, yaşam boyunca okupasyona katılımın nasıl değiştiğini incelemektedir. Bunu, okupasyon ile sağlık arasındaki ilişkileri ele alan bir bölüm takip etmektedir. Okupasyonel Bilim bölümü, okupasyon üzerine yapılan güncel araştırmalar hakkında bilgi verir ve bu tür araştırmaların ergoterapi uygulamalarını nasıl şekillendirdiğine dair güncellenmiş örnekler sunar. Okupasyonel Adalet bölümü, teoriler kısmından buraya taşınarak adaletin tüm ergoterapi uygulamalarında temel bir ilke olduğu daha doğru bir şekilde yansıtılmıştır. Ayrıca, baskın uygulamaların ve gücün insanların günlük aktiviteleri üzerindeki etkisini ele alan Okupasyonel Farkındalık başlıklı yeni bir bölüm eklenmiştir.
- **Kısım III – Bağlam İçinde Okupasyonlar,** Bu kısım, Ergoterapi Uygulama Çerçevesi: Alan ve Süreç (4. baskı) ve Dünya Sağlık Örgütü'nün (DSÖ) Uluslararası İşlevsellik, Engellilik ve Sağlık Sınıflandırması (ICF) gibi kaynaklarda ele alınan geniş kapsamlı bağlamsal faktörlerle daha net bağlantılar kurmayı amaçlayan çeşitli bölümler içermektedir. 13. baskıdan aktarılan bölümler aynı kalmış olup; aile, okupasyon örüntüleri, kültür, sosyoekonomik faktörler, engellilik ve fiziksel ile sanal mekânlar konularını ele almaktadır. Ancak, 14. baskının vizyonuna uygun olarak, bu bölümler çağdaş perspektifleri yansıtacak şekilde önemli ölçüde güncellenmiş ve aile, kültür ve engellilik hakları gibi konuları ele alan yeni yazarlar tarafından yeniden ele alınmıştır.
- **Kısım IV – Ergoterapi Süreci,** Bu kısım, ergoterapi sürecini açıklayan bölümleri içermektedir. Önceki baskıdaki tüm bölümler korunmuş ve güncellenmiştir. Giriş bölümü, ergoterapi süreci ve bakım sonuçlarına genel bir bakış sunmaktadır. Ardından, danışan ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik bir bölüm yer almakta olup, farklı durumlarda danışan değerlendirmesine dair ayrıntılı örnekler içermektedir. Sonrasında, değerlendirme yöntemlerini eleştirel bir bakış açısıyla inceleyen bir bölüm bulunmaktadır; bu bölümde geleneksel ölçüm prosedürlerinin yanı sıra, ergoterapi değerlendirmelerinde kullanılan güncel psikometrik yaklaşımlar hakkında bilgiler verilmektedir. Bi-reyler, organizasyonlar, topluluklar ve popülasyonlar için müdahale süreci, takip eden iki bölümde ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. Kısım, performans bağlamlarının nasıl değiştirilebileceğini ele alan bir bölümle sona ermektedir.
- **Kısım V – Temel Kavramlar ve Beceriler,** Bu kısım, okupasyonel akıl yürütme, kanıta dayalı uygulama, etik uygulamalar, terapötik ilişkiler ve danışan iş birliği, grup süreçleri ve grup müdahaleleri, profesyonellik, iletişim ve ekip çalışması ile uygulama dokümantasyonu gibi temel kavramları ve becerileri ele almaktadır. KOVİD-19 pandemisi sırasında özellikle önemli hale gelen güvenlik, enfeksiyon kontrolü ve kişisel koruyucu ekipman konularını kapsayan yeni bir bölüm eklenmiştir.
- **Kısım VI – Ergoterapi Uygulaması İçin Geniş Kapsamlı Kavramsal Modeller,** Bu kısım, ergoterapistler tarafından farklı uygulama alanlarında kullanılan geniş kapsamlı teorileri ele almaktadır. İlk olarak, teorilerin uygulamayı nasıl yönlendirdiğini inceleyen bir bölümle başlanmaktadır. Bunu, geçerliliği ve uygulanabilirliği kanıtlanmış teorileri ele alan bölümler takip etmektedir. İlk olarak İnsan Okupasyonu Modeli ele alınmaktadır. Ardından, Ekolojik Modeller ve Okupasyonel Uyum Teorisi tartışılmaktadır. Bu kısma, yeni bakış açıları sunan iki yeni teori eklenmiştir: Kawa Nehir Modeli ve Okupasyonel Bütünlük Modeli. Ayrıca, ergoterapi teorilerine özgü olmasa da uygulamayı etkileyen geniş kapsamlı teorilere yer verilmiştir. Bunlar arasında İyileşme Modeli, Sağlığı Geliştirme Teorileri ve Öğrenme ve Davranış Değişikliği İlkeleri bulunmaktadır.
- **Kısım VII – Okupasyonlarda Değerlendirme, Müdahale ve Sonuçlar,** Bu kısım, temel okupasyon alanlarında değerlendirme, müdahale ve sonuçlara genel bir bakış sunan giriş bölümüyle başlanmaktadır. Daha önce kaldırılan küçük birimlerden biri olan Okupasyon ve Aktivitenin Analizi bölümü, bu kısma daha uygun olduğu için buraya taşınmıştır. Ardından, farklı okupasyon alanlarını ele alan bölümler yer almaktadır. Bunlar arasında temel Günlük Yaşam Aktiviteleri (TGYA) ve Yardımcı Günlük Yaşam Aktiviteleri (YGYA), eğitim, çalışma, oyun ve serbest zaman, dinlenme ve uyku, sosyal katılım gibi konular bulunmaktadır. Bu kısma ayrıca iki yeni bölüm eklenmiştir: Sağlık Yönetimi ve Rutinler ve Alışkanlıklar.
- **Kısım VIII – Performans Becerileri ve Kişisel Faktörler için Değerlendirme, Müdahale ve Sonuçlar,** Bu kısım, performans becerileri ve danışan faktörlerini ele almaktadır. Giriş bölümü, performans becerilerinin değerlendirilmesine genel bir bakış sunmaktadır. Bunu, vücut yapıları ve fonksiyonlarını ele alan bir başka giriş bölümü takip etmektedir. Önceki baskıda yer alan tüm konular korunmuştur. Bunlar arasında motor kontrol, biliş ve algı, günlük yaşamda duyuşal işleme, duygusal düzenleme ve sosyal etkileşim bölümleri bulunmaktadır. Ayrıca, bu kısma kişisel değerler, inançlar ve maneviyat konularını ele alan yeni bir bölüm eklenmiştir.
- **Kısım IX – Uygulama Bağlamı: İş Başındaki Terapistler,** Bu kısım, farklı terapi ortamlarında terapistlerin karar verme süreçlerini ve uygulamalarını ele almaktadır. İlk bölüm, ergoterapistlerin çalıştığı geniş uygulama alanlarını açıklamaktadır. Sonraki bölümlerde, her biri belirli bir uygulama alanına odaklanan terapistler, değerlendirme ve müdahale stratejilerini nasıl uyguladıklarını anlatmaktadır. Ayrı bölümler; otistik bireyler, yaşlı yetişkinler, travmatik beyin hasarı, ciddi ruhsal hastalıklar ve el yaralanmaları gibi alanlarda sunulan hizmetleri ele almaktadır. Bu kısma ayrıca şu konularda yeni bölümler eklenmiştir: zorunlu göçte ergoterapinin rolü, tele sağlık, DSÖ'nün birinci basamak sağlık modeli ve çocukluk travması ya-

şamış bireyler için ergoterapi. Bu kısmın amacı, çeşitli teorileri ve müdahale yaklaşımlarını gerçek yaşam örnekleriyle açıklayarak okuyucuya daha somut bir bakış açısı kazandırmaktır.

- **Kısım X – Ergoterapi Eğitimi**, Bu kısım, saha çalışması, uygulama eğitimi, mesleğe giriş, mesleki yeterlilik ve profesyonel gelişim konularını ele alan güncellenmiş bölümler içermektedir. Ayrıca, akademik ortamda çalışmaya hazırlık konusunu ele alan yeni bir bölüm eklenmiştir.
- **Kısım XI – Ergoterapi Yönetimi**, Bu kısım, ergoterapi alanındaki yönetim, süpervizyon, danışmanlık ve hizmetler için ödeme sistemlerini ele almaktadır.

Son Kısım

- Sözlük, kitap bölümlerinde geçen önemli terimlerin tanımlarını ve Dünya Sağlık Örgütü'nün (DSÖ) Uluslararası İşlevsellik, Engellilik ve Sağlık Sınıflandırması (ICF) ile Amerikan Ergoterapi Derneği'nin (AOTA) Ergoterapi Uygulama Çerçevesi: Alan ve Süreç (4. baskı) gibi kaynaklardan alınan temel terminolojileri içermektedir.
- Kitapla ilgili üç ek bulunmaktadır ve bunların tümü Lippincott Connect platformunda erişilebilir durumdadır: Ek I: Ergoterapide kullanılan müdahaleleri içeren bir tablo. Ek II: Güncellenmiş ergoterapi değerlendirme araçları tablosu. Ek III: Kitabın önceki baskılarından alınan anlatsal perspektiflerin bir koleksiyonu. Bu ek, anlatıların önemine dair bir giriş bölümünün ardından, çeşitli okupasyonel zorluklarla yaşayan kişilerin birinci şahıs anlatımlarını içermektedir. Bu anlatılar şunları içermektedir:
 - Laura ve Craig Horowitz, otizm spektrumunda yer alan oğulları Will'i yetiştirirken yaşadıkları deneyimleri paylaşmaktadır. Will, çocukluk yıllarından lise dönemine kadar olan sürecini ve sonrasında topluluk kolejindeki yıllarını anlatmaktadır.
 - Paul Cabell, ruhsal hastalık, madde bağımlılığı ve evsizlikle mücadele eden bir aktör ve komedyen olarak deneyimlerini anlatmaktadır.
 - Gloria Dickerson, çocukluk döneminde maruz kaldığı istismar sonrası yaşadığı ruhsal hastalıkları ve başarılı bir şekilde iyileşme sürecini aktarmaktadır. Ek olarak, son yıllarda yayıncılık alanındaki çalışmalarını da paylaşmaktadır.
 - Jean Westmacott, heykeltıraş ve sanat yönetmeni olarak, annesi Hildegard Viden Wilkins'i son yıllarında eşikle birlikte evinde bakımını üstlenerek nasıl desteklediğini anlatmaktadır. Annesi 100 yaşını aşarak hayatını kaybetmiştir.
 - Beth Long, Hindistan'ın kuzeyinde bulunan Ladakh bölgesine yaptığı seyahat sırasında felç geçiren bir Metodist papazdır. Felç sonrası kişisel ve ruhsal iyileşme sürecini anlatmaktadır. Ancak iyileştikten sonra görevinden "emekli edildiğini" öğrenmiştir.

- Ekvador'da engelli bireylerin yaşadığı deneyimlere dair anlatı koleksiyonu.
- Mary Feldhaus-Weber, geçirdiği beyin travmasını ve *The Book of Sorrow, Book of Dreams: A First Person Narrative* adlı kitabından bir bölümü paylaşmaktadır.
- Alex McIntosh ve ebeveynleri Laurie S. ve Lou McIntosh, serebral palsi ile büyüme süreçlerini anlatmaktadır.
- Donald Murray, eşi demans hastalığıyla mücadele ederken ona nasıl baktığını duygusal bir şekilde aktarmaktadır.

Özel Bölümler

Bu kitapta ve kitabın web tabanlı materyallerinde bazı özel bölümler bulunmaktadır. Bunlar şunlardır:

- **Bakış Açımızı Geniştirmek:** Bu yeni bölüm, ilgili bölümün yazarı dışında biri tarafından yazılmıştır ve içeriğe farklı bir bakış açısı sunmayı amaçlamaktadır. Bu özellik, ergoterapistlerin çeşitli perspektiflerini yansıtmayı ve öğrencilere uygulamaları yeniden düşünmeleri için düşündürücü örnekler sunmayı hedeflemektedir.
- **Ergoterapi Hikayesi:** Ergoterapi Hikayeleri, ergoterapi değerlendirme ve müdahale süreçlerini uzman uygulamalar çerçevesinde ele alan örnekleri içermektedir. Bazı durumlarda, bir ergoterapistin kendi mesleki yolculuğu da anlatılmaktadır. Her Ergoterapi Hikayesi, öğrencilerin derinlemesine düşünmesini ve tartışmasını teşvik etmek amacıyla sorularla sona ermektedir.
- **Kanıt Üzerine Yorumlar:** Bu bölüm, uygulamayı destekleyen mevcut kanıtları özetlemekte ve hangi alanlarda kanıt eksikliği veya belirsizlik olduğu ile daha fazla araştırma gerektiren konuları belirlemektedir.

Bu baskıyla birlikte, *International Clinical Educators, Inc.* tarafından özel olarak seçilen video klipleri sunmaya devam etmekten memnuniyet duyuyoruz. Bu videolara Lippincott Connect platformundan erişilebilir. Ayrıca, Lippincott Connect üzerinden her bölüme ait PowerPoint slaytları, sınav ve test bankaları ile ek öğrenme materyallerine ulaşılabilir.

Son Notlar

Bu 14. baskıyı oluştururken, katkıda bulunan birçok deneyimli meslektaşımızın rehberliği için bir kez daha minnettarız.

Glen Gillen
Catana Brown

TEŞEKKÜRLER

Willard and Spackman's Occupational Therapy kitabının bu baskısı, katkıda bulunan yazarlar, editörler, hakemler, fotoğrafçılar, öğrenciler, meslektaşlar, arkadaşlar ve aile bireylerinin ortak çabalarıyla gerçekleştirildi. Bu süreçte sundukları katkılar için minnettarız ve onların özverisi, akademik birikimi ve cömertliği sayesinde kitabın kalitesinin arttığını biliyoruz.

Glen, meslek hayatı boyunca etkileşimde bulunduğu tüm hastalarına teşekkür etmektedir. Bu etkileşimler zaman zaman zorlayıcı, düşündürücü, eğlenceli ve ilham verici olsa da her zaman anlamlı olmuştur. Kariyerim sayesinde daha iyi bir insan oldum. Bu nedenle ergoterapi mesleğine de teşekkür ediyorum!

Tana, mentörlerine teşekkür etmektedir. Meslek hayatı boyunca bana rehberlik eden, beni zorlayan ve ilham veren bu önemli kişilerle çalışma şansına sahip olduğum için çok şanslıyım: Mental sağlık uygulayıcısı olarak beni cesaretlendiren Gail Fidler, kendimde göremediğim yetenekleri fark eden Carole Hays, araştırma kariyerimi ilerleten Winnie Dunn ve tez savunmamda "Sen ders kitapları yazmalısın!" diyen Rue Cromwell.

Elelwani, mücadele eden çeşitli topluluklara ve onlardan sürekli öğrenmeye devam ettiği öğrencilerine, mentörlerine ve meslektaşları olarak tanışıp hayatını paylaştığı Frank Kronenberg'e teşekkür etmektedir. Frank ile, ergoterapi fikrine duydukları derin tutkuyu paylaşmaktadır. Lindsey Nichols, ergoterapi lisans eğitimi boyunca bana destek oldu ve mezun olduğum kuruma geri dönmemi sağladı. Ruth Watson, cesaretin zarafetle harmanlandığında ne kadar güçlü olduğunu bana öğretti. Seyi Ladele Amosun, akademik dünyada kendi sesimi sahiplenmemi ve bunu ifade etmemi sağladı. Diane Parham, beni oyun araştırmalarına bağladı ve sıradan gibi görünen bu okupasyonun politik boyutlarını fark etmemi sağladı. Her birinize, her birimiz için gösterdiğiniz bağlılık için teşekkür ederim.

Son olarak, hepimiz, bizleri işimizde destekleyen ve daha büyük başarılarla teşvik eden üniversitelerimiz ve ergoterapi programlarımızla gurur duyuyoruz. Profesyonel topluluklarımızdaki öğrencilerimiz, akademisyenlerimiz ve uygulayıcılarımız, bu gibi büyük bir görevi üstlenmemiz için ilham kaynağı olmuştur. Bize görüşleriyle katkıda bulunan herkese teşekkür ederiz.

Profesyonel Meslektaşlar ve Öğrenciler

Meslektaşlarımıza yardım, destek ve değerli geri bildirimleri için teşekkür ederiz.

Danışma Grubu

Bize pek çok şekilde yardımcı olan danışma grubuna özel teşekkürlerimizi sunarız. Harika "*Bakış Açımızı Geniştirmek*" kutularını yazmanın ötesinde, sorularımıza hızlı yanıt verdiler, gerektiğinde diğer bölümlere destek oldular ve hatta bizim dilini konuşmadığımız ülkelerden fotoğraflar için izin almamıza yardımcı oldular!

Wolters Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins

Bu kitabı bir kez daha gerçeğe dönüştürmemize yardımcı olduğu için Matt Hauber'a minnettarız. Jennifer Clements her zamanki gibi sanat programında harika bir iş çıkardı. Stephen Druding'in iç tasarımı ve dinamik yeni haritayı içeren kapak tasarımı mükemmel oldu.

York İçerik Geliştirme

Wolters Kluwer'e, bu ekibin özel desteğini bir kez daha almamıza izin verdikleri için teşekkür ederiz. Laura ve ekibi, bu metnin hazırlanmasında dördüncü kez bize destek sağladı ve katkıları paha biçilemez. Laura S. Horowitz, kitabın üretim sürecinde el yazmasının geliştirilmesine yönelik genel rehberlik sağladı. Onun kararlı yönlendirmesi, uzmanlığı, sabrı, duygusal desteği ve iyi mizah anlayışı çabalarımıza önemli katkılarda bulundu.

KISACA İÇİNDEKİLER

Kısım I	Ergoterapi: Mesleğin Profili	1
Kısım II	Okupasyonların İnsan Doğası	99
Kısım III	Bağlam İçinde Okupasyonlar	179
Kısım IV	Ergoterapi Süreci	281
Kısım V	Temel Kavramlar ve Beceriler	419
Kısım VI	Ergoterapi Uygulaması İçin Geniş Kapsamlı Kavramsal Modeller	535
Kısım VII	Okupasyonlarda Değerlendirme, Müdahale ve Sonuçlar	683
Kısım VIII	Performans Becerileri ve Kişisel Faktörler İçin Değerlendirme, Müdahale ve Sonuçlar	881
Kısım IX	Uygulama Bağlamı: İş Başındaki Terapistler	1059
Kısım X	Ergoterapi Eğitimi	1213
Kısım XI	Ergoterapi Yönetimi	1269
Eklere Giriş		1341
Sözlük		1342
Dizin		1361

Ekler (Lippincott Connect’de bulabilirsiniz)

Ek I	Müdahaleler Tablosu: Başlığa Göre Alfabetik Olarak Listelenmiştir
Ek II	Değerlendirmeler Tablosu: Başlığa Göre Alfabetik Olarak Listelenmiştir
Ek III	Birinci Şahıs Anlatımları

İÇİNDEKİLER

KISIM I

Ergoterapi: Mesleğin Profili 1

- 1 Okupasyon Nedir? 2
Khalilah Robinson Johnson ve Arameh Anvarizadeh
Çeviri: Mahmut Yaran
- 2 Ergoterapinin İçeriksel Tarihi 11
Charles H. Christiansen ve Kristine L. Haertl
Çeviri: Merve Şuay Üçgül, Sena Erarslan
- 3 Ergoterapi Felsefesi 38
Barbara Hooper ve Wendy Wood
Çeviri: Mustafa Cemali
- 4 Modern Ergoterapi Uygulaması ve Gelecekteki Yönelimler 54
Susan Coppola, Glen Gillen ve Barbara A. Boyt Schell
Çeviri: Sinem Kars
- 5 Ergoterapi Meslek Örgütleri 73
Susan Coppola ve Ritchard Ledgerd
Çeviri: Mavi Menekşe Öz
- 6 Ergoterapide Bilimsel Çalışmalar 85
Catana Brown
Çeviri: Gülşah Zengin Yazıcı

KISIM II

Okupasyonların İnsan Doğası 99

- 7 Okupasyonların Ortaya Çıkışı, Gelişimi ve Dönüşümü 100
Jennifer L. Womack ve Nancy Bagatell
Çeviri: Hülya Yaman, Zeynep Bahadır
- 8 Okupasyonun Sağlık ve İyilik Haline Katkısı 111
Clare Hocking ve Daniel Sutton
Çeviri: Zeynep Bahadır
- 9 Okupasyonel Bilim: Okupasyonun İncelenmesi 123
Clare Hocking ve Margaret Jones
Çeviri: Özge Buket Arslan
- 10 Okupasyonel Adalet 139
Antoine Bailliard
Çeviri: Sinem Salar
- 11 Okupasyonel Bilinç 161
Elelwani Ramugondo
Çeviri: Muhammed Rohat Yazıcı

KISIM III

Bağlam İçinde Okupasyonlar 179

- 12 Aileler, Okupasyon, Sağlık ve Engellilik Üzerine Ergoterapi Perspektifi 180
Helen Bourke-Taylor, So Sin Sim ve Mehdi Rassafiani
Çeviri: Barkın Köse, Nur Dilay Yumuş
- 13 Okupasyon Paternleri 199
Kate Barrett ve Kathleen Matuska
Çeviri: Sena Günay, İlkem Ceren Sığırtaç
- 14 Kültür, Eşitlik, Kapsayıcılık, Çeşitlilik ve Kültürel Açından Etkili Bakım 209
Pablo A. Cantero Garlito, Daniel Emeric Meaulle ve Dahlia Castillo
Çeviri: Selin Başak Arslaner, Serkan Pekçetin
- 15 Okupasyonel Performansı Etkileyen Sosyal, Ekonomik ve Politik Faktörler 224
Catherine L. Lysack, Diane E. Adamo ve Roshan Galvaan
Çeviri: Sinem Salar
- 16 Engelli Hakları ve Savunuculuğu 243
Aster (né Elizabeth) Harrison (Pronouns: They/Them) ve Kimberly J. The (Pronouns: She/Her)
Çeviri: Ayla Günel
- 17 Fiziksel ve Sanal Çevreler: Mekân ve Yerin Anlamı 267
Noralyn D. Pickens ve Cynthia L. Evetts
Çeviri: Onur Altuntaş

KISIM IV

Ergoterapi Süreci 281

- 18 Ergoterapi Süreç ve Sonuçlarına Genel Bakış 282
Denise Chisholm ve Barbara A. Boyt Schell
Çeviri: Burcu Semin Akel
- 19 Danışanların Değerlendirilmesi 299
Inti Marazita, Thais K. Petrocelli ve Mary P. Shotwell
Çeviri: İlkem Ceren Sığırtaç
- 20 Değerlendirmelerin Eleştirisi 320
Sherrilene Classen ve Craig A. Vellozo
Çeviri: Hilal Bostancı Seçkin
- 21 Bireyler İçin Ergoterapi Müdahaleleri 343
Glen Gillen
Çeviri: Onur Altuntaş

- 22** Toplumlar ve Popülasyonlar İçin Ergoterapi Değerlendirme ve Müdahalesi 366
Bernard Austin Kigunda Muriithi
Çeviri: Sena Erarslan
- 23** Sağlık Eğitimi İçin En İyi Uygulamalar 378
Leanne Yinusa-Nyahkoon ve Sue Berger
Çeviri: İlkem Ceren Sığırtmaç
- 24** Performans Bağlamlarını Düzenleme 391
Leanne Leclair ve Jacquie Ripat
Çeviri: Ayca Çakmak Reyhan

KISIM V

Temel Kavramlar ve Beceriler 419

- 25** Uygulamada Profesyonel Muhakeme 420
Barbara A. Boyt Schell ve Angela M. Benfield
Çeviri: Halil İbrahim Ergen
- 26** Kanıta Dayalı Uygulama: Uygulamayı Geliştirmek için Kanıtların Bütünleştirilmesi 438
Nancy A. Baker, Linda Tickle-Degnen ve Elizabeth E. Marfeo
Çeviri: Özge Buket Arslan
- 27** Etik Uygulamalar 454
Regina F. Doherty
Çeviri: Burcu Semin Akel
- 28** Terapötik İlişkiler ve Kişi Merkezli İş Birliği: Yönelimsel İlişki Modelinin Uygulanması 468
Carmen Gloria de las Heras de Pablo ve Jaime Phillip Muñoz
Çeviri: Yasin Tekeci
- 29** Grup Süreci ve Grup Müdahalesi 481
Moses N. Ikiugu
Çeviri: Safa Heybet, Başar Öztürk
- 30** Profesyonellik, İletişim ve Ekip Çalışması 496
Janet Falk-Kessler
Çeviri: Selma Ercan Doğu
- 31** Uygulamada Dokümantasyon 512
Karen M. Sames
Çeviri: Ezginur Gündoğmuş
- 32** Güvenlik, Enfeksiyon Kontrolü ve Kişisel Koruyucu Ekipman 522
Helene Smith-Gabai, Suzanne E. Holm ve John Lien Margetis
Çeviri: Feyza Şengül

KISIM VI

Ergoterapi Uygulaması İçin Geniş Kapsamlı Kavramsal Modeller 535

- 33** Teorinin Uygulamayı Nasıl Yönlendirdiğini İncelemek: Ergoterapide Teori ve Uygulama 536
Ellen S. Cohn ve Wendy J. Coster
Çeviri: Emirhan Karakuş

- 34** İnsan Okupasyon Modeli 555
Kirsty Forsyth ve Catana Brown
Çeviri: İbrahim Yavuz Tatlı
- 35** Ergoterapide Ekolojik Modeller 574
Catana Brown
Çeviri: Selen Aydöner Bektaş, Gonca Bumin
- 36** Okupasyonel Adaptasyon Teorisi 586
Lenin C. Grajo ve Angela K. Boisselle
Çeviri: Safa Heybet
- 37** Kawa (Nehir) Modeli 599
Michael K. Iwama ve Asako Matsubara
Çeviri: Berkan Torpil
- 38** Okupasyonel Bütünlük Modeli: Ergoterapide Gelişmekte Olan Bir Teori 617
Farzaneh Yazdani
Çeviri: Elif Cimilli
- 39** İyileşme Modeli 632
Skye Barbic ve Krista Glowacki
Çeviri: Büşra Yeğiner Dinçer, Sedef Şahin
- 40** Sağlığı Geliştirme Teorileri 647
S. Maggie Reitz ve Janet V. DeLany
Çeviri: Esra Alan Öztürk
- 41** Öğrenme ve Davranış Değişikliği İlkeleri 667
Christine A. Helfrich
Çeviri: Özgü İnal Özün

KISIM VII

Okupasyonlarda Değerlendirme, Müdahale ve Sonuçlar 683

- 42** Okupasyonların Değerlendirilmesi, Müdahalesi ve Sonuçlarına Giriş 684
Glen Gillen ve Barbara A. Boyt Schell
Çeviri: Fatma Rana Aydemir
- 43** Aktivite Analizi ve Okupasyonel Analiz 689
Barbara A. Boyt Schell, Glen Gillen ve Doris Pierce
Çeviri: Esma Özkan
- 44** Günlük Yaşam Aktiviteleri ve Yardımcı Günlük Yaşam Aktiviteleri 706
Jennifer S. Pitonyak ve Kirsten L. Wilbur
Çeviri: Başak Tuncel, Devrim Tarakcı
- 45** Amerika Birleşik Devletleri'nde Eğitim 744
Susan M. Cahill
Çeviri: Cemre Sağlam, Kübra Şahadet Sezer
- 46** İş 766
Julie Dorsey, Holly Ehrenfried, Denise E. Finch ve Lisa A. Jaegers
Çeviri: Rana Elif Karadeniz
- 47** Oyun ve Serbest Zaman 793
Anita C. Bundy ve Sanetta Henrietta Johanna du Toit
Çeviri: Sinem Kars
- 48** Uyku ve Dinlenme 819
Jo M. Solet
Çeviri: Ceren Davutoğlu

49 Sosyal Katılım 838

Leanne Yinusa-Nyahkoon ve Mary Alunkal Khetani
Çeviri: Gökçen Akyürek, Ayşenur Karakuş

50 Sağlık Yönetiminde Ergoterapinin Rolü: Harekete Geçme Zamanı! 857

Margaret Swarbrick ve Laurie L. Knis-Matthews
Çeviri: Gamze Yıldırım Kabasakaloğlu

51 Rutinler ve Alışkanlıklar 870

Elizabeth A. Pyatak
Çeviri: Özgün Belen

KISIM VIII
Performans Becerileri ve Kişisel Faktörler İçin Değerlendirme, Müdahale ve Sonuçlar 881
52 Okupasyonel Performans Kalitesinin Değerlendirilmesi: Performans Becerileri 882

Anne G. Fisher ve Lou Ann Griswold
Çeviri: Esra Akı, Ebru Yıldız

53 Bireysel Farklılık: Vücut Yapıları ve Fonksiyonları 900

Glen Gillen ve Barbara A. Boyt Schell
Çeviri: Fatih Süleyman Okumuş

54 Motor Fonksiyon ve Aktivite Performansı 911

Dawn M. Nilsen ve Glen Gillen
Çeviri: Orkun Tahir Aran

55 Biliş, Algı ve Okupasyonel Performans 942

Joan Pascale Togli ve Yael Goverover
Çeviri: Gökçen Akyürek, Rukiye Begüm Koca Şentürk

56 Günlük Yaşamda Duyusal İşleme 992

Evan E. Dean, Lauren M. Little, Anna Wallisch, Spencer Hunley ve Winnie Dunn
Çeviri: Meral Huri, M. Şeyda Ocak

57 Duygu Düzenleme 1016

Jami E. Flick ve Marjorie E. Scaffa
Çeviri: Gökçen Akyürek

58 Sosyal Etkileşim ve Okupasyonel Performans 1034

Lou Ann Griswold ve C. Douglas Simmons
Çeviri: Zeynep Çelik Turan

59 Kişisel Değerler, İnançlar ve Maneviyat 1047

Christy Billock
Çeviri: Sedef Şahin, Büşra Yeğiner Dinçer

KISIM IX
Uygulama Bağlamı: İş Başındaki Terapistler 1059
60 Ergoterapi için Uygulama Ortamları 1060

Pamela S. Roberts ve Mary E. Evenson
Çeviri: Duygu Mine Alataş

61 Otistik Bireyler İçin Ergoterapi 1077

Panagiotis (Panos) A. Rekoutis
Çeviri: Meral Huri, Mukaddes Şeyda Ocak

62 Travmatik Beyin Yaralanmalı Bireyler İçin Ergoterapi: Yoğun Bakımdan Topluma Yeniden Katılıma 1092

Steven D. Wheeler, Amanda Acord-Vira ve Diana Davis
Çeviri: Özge Buket Arslan

63 Ruh Sağlığı Sorunları Yaşayan Bireyler İçin Refah Odaklı Ergoterapi Hizmetleri Sağlama 1106

Margaret Swarbrick
Çeviri: Hatice Abaoğlu

64 El Yaralanması Olan Bir Bireye Ergoterapi Uygulamak 1120

Marci L. Baptista ve Maryam Farzad
Çeviri: Orkun Tahir Aran

65 Yaşlı Bireylerin Değişen İhtiyaçlarına Yönelik Ergoterapi 1129

Bette R. Bonder
Çeviri: Ceren Davutoğlu

66 Zorunlu Göç ve Ergoterapinin Rolü 1140

Mansha Mirza, Concettina Trimboli, Rawan AlHeresh, Md. Ariful Islam Arman, Mary Black, Theo Bogeas, Roshan Galvaan, Mohammad Monjurul Habib ve Yda J. Smith
Çeviri: Aleya Kayım, Zeynep Çelik Turan

67 Telesahlik ile Ergoterapi Hizmetlerinin Sağlanması 1163

Jana Cason ve Ellen R. Cohn
Çeviri: Emine Sağlamoğlu

68 Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Merceğinden Ergoterapi Uygulaması 1175

Sivuyisiwe Khokela Toto ve Karen Ching
Çeviri: Ayşenur Baysal Yiğit

69 Çocukluk Çağı Travması Yaşayan Kişilerde Ergoterapi 1197

Erin Connor
Çeviri: Medine Nur Özata Değerli

KISIM X
Ergoterapi Eğitimi 1213
70 Saha Çalışması, Mesleki Eğitim ve Profesyonel Giriş 1214

Emily Zeman Eddy, Amanda Mack ve Mary E. Evenson
Çeviri: Ela Tarakçı, Burcu Semin Akel

71 Yeterlilik ve Mesleki Gelişim 1237

Winifred Schultz-Krohn
Çeviri: İbrahim Erarslan

72 Akademik Bir Ortamda Çalışmaya Hazırlık 1256

Catana Brown, Tamara Turner ve Glen Gillen
Çeviri: Halime Avunç

KISIM XI**Ergoterapi Yönetimi 1269**

- 73** Ergoterapi Hizmetlerinin Yönetimi 1270
Brent Braveman
Çeviri: Hatice Abaoğlu
- 74** Ergoterapi Uygulamalarının Denetimi 1287
Patricia A. Gentile
Çeviri: Aycan Çakmak Reyhan
- 75** Ergoterapist Olarak Danışmanlık 1309
Paula Kramer
Çeviri: Merve Keskin
- 76** Sağlık Hizmeti Servislerine Yönelik Ödemeler 1322
Helene Lohman, Angela Patterson ve Angela M. Lampe
Çeviri: Ayla Günel

Eklere Giriş 1341**Sözlük 1342****Dizin 1361****Ekler (Lippincott Connect'de bulabilirsiniz)****EK I****Müdahaleler Tablosu: Başlığa Göre Alfabetik Olarak Listelenmiştir**

Cheryl Lynne Trautman Boop

EK II**Değerlendirmeler Tablosu: Başlığa Göre Alfabetik Olarak Listelenmiştir**

Cheryl Lynne Trautman Boop

EK III**Birinci Şahıs Anlatımları**

- A: Anlatı Anahtarı Olarak Anlamak, Ellen S. Cohn ve Elizabeth Blesedell Crepeau
Çeviri: Berkan Torpil
- B: Otobüsü Kim Sürüyor? Laura S. Horowitz, Will S. Horowitz ve Craig W. Horowitz
Çeviri: Yusuf İslam Değerli
- C: Evsizlik ve Dayanıklılık: Paul Cabell'in Hikayesi, Paul Carrington Cabell III, Sharon A. Gutman ve Emily Raphael-Greenfield
Çeviri: Melike Selin İkinci
- D: İyileşmeye Odaklanırken Hayatı Yaşamayı Unuttum, Gloria F. Dickerson (14. baskı için güncellendi)
Çeviri: Tank Demirok
- E: Annem Kalmaya Geliyor, Jean Wilkins Westmacott
Çeviri: Melike Selin İkinci Kaya, Beyza Petekci
- F: Ladakh'a Yolculuk, Beth Long
Çeviri: Burcu Semin Akel
- G: Engellilik ile ilgili Tecrübeler: Ekvador'dan Hikayeler, Kate Barret
Çeviri: Tank Demirok
- H: Acılar Kitabı, Rüya Kitapları'ndan Bir Alıntı, Mary Feldhaus-Weber ve Sally A. Schreiber-Cohn
Çeviri: Ceren Delioğlu
- I: O, Bozuk Değil—O, Alex, Alexander McIntosh, Laurie McIntosh ve Lou McIntosh
Çeviri: İlkem Ceren Sığırtaç, Arif Gökçen
- J: Bakım Verme Ayrıcılığı, Donald M. Murray
Çeviri: Gamze Ekici

ÖZELLİKLER

Bakış Açımızı Genişletmek

Bu özellik, ergoterapi alanındaki seslerin çeşitliliğini artırma çabamızın önemli bir parçasıdır. Bu bölümü yazan kişiler; farklı kültürleri, coğrafi bölgeleri, cinsel ve toplumsal kimlikleri, yaşam evrelerini, engellilik durumlarını ve okupasyonel performans ilgi alanlarını temsil etmektedir. Bu bölüm, her bir bölümün içeriğine farklı bir bakış açısı sunarak okuyucunun ergoterapi uygulamasını yeniden düşünmesini sağlayabilir. Bizi daha iyi olmaya teşvik eden “Bakış Açımızı Genişletmek” yazarlarına minnettarız!

Bölüm 1: Okupasyonu Anlamada Kültürün Önemi,
Arameh Anvarizadeh 8

Bölüm 2: Dünyada Ergoterapi Tarihi 12
Lynne Adamson
Erna Navarrete Salas
Sandra Schiller
Eric Nkansah Opoku
Mehdi Rassafiani
Etsuko Odawara
Edward Duncan

Bölüm 3: Ergoterapiyi Eleştirel Olarak Felsefeleştirmek (POTC), *Frank Kronenberg* 40

Bölüm 4: Meşru Bir Okupasyon Olarak Sosyal Protest, *Michelle Lapierre* 67

Bölüm 5: Japonya’daki Ergoterapi Profesyonel Örgütleri, *Asako Matsubara* 80

Bölüm 6: Araştırma İçin Uluslararası Fırsatlar, *Lilian Magalhaes* 93

Bölüm 7: Sosyal Tarih, Kişisel Bağlamlar ve COVID-19 ile Dönüşen Okupasyonlar, *Chi-Kwan Shea* 105

Bölüm 8: Günlük Yaşamda Düşünme, Yapma ve Olasılıklar, *Roshaan Galvan* 114

Bölüm 9: Uygulama ve Araştırmada İş Birlikleri, *Arul Hamill ve Lucy Charles* 135

Bölüm 10: Ergoterapi Eğitimi ve Uygulamalarında Okupasyonel Adalet, *Selena Washington* 156

Bölüm 11: Okupasyonel Bilinçli Olmak, *Chi-Kwan Shea* 175

Bölüm 12: Seçilmiş Aile, *Erin Connor* 195

Bölüm 13: Okupasyon Paternlerine Kolektivist Yaklaşım, *Dahlia Castillo* 205

Bölüm 14: Farklı Kültürlere Bakışlar 211
Bongisa Shumane
Cheranne Hunter Bennett
Dahlia Castillo
Richetta C as Told to Lee Westover
Asako Matsubara
Tamara Turner
Dot Nary
Aster Harrison (Onlar/Onlara zamirleriyle)

Bölüm 15: Ergoterapinin Sağlıkta Sosyal Belirleyicileri Azaltmadaki Etkisi, *Arameh Anvarizadeh* 237

Bölüm 16: Engelli Hakları mı Değil mi?, *Randa Abdelrahim* 249

Bir Köy Ortamı: Engelli Hakları Savunuculuğu, *Selena Washington* 263

Bölüm 17: Farklı Ortamlarda Erişilebilirlik, *Aster Harrison (Pronouns: They/Them)* 277

Bölüm 18: Geleneksel Olmayan Bir Yapıda Ergoterapi Süreci, *Dahlia Castillo* 285

Bölüm 19: Bütüncül Değerlendirme, *Chi-Kwan Shea* 301

Bölüm 20: Dans ve Mizah Kullanarak Okula Hazırlığı Değerlendirme, *Elelwani Ramugondo* 322

Bölüm 21: Ergoterapinin “Danışan Merkezli” Uygulamalarıyla İlgili Varsayımlarını Tartışmak, *Karen Whalley Hammell* 344

Bölüm 22: Latin Kadınlar için Kanserden Kurtulma Programı Geliştirilmesi, *Yanet Ybarra* 367

Bölüm 23: Danışan Eğitimi İpuçları, *Donald Cunnigen, PhD* 382

Bölüm 24: Kolektif Erişim, *Pamela Block* 396

Yanlış Cevaplar, *Dot Nary* 398

Bölüm 25: Uygulamada Acemi Profesyonel Muhakeme, *Dahlia Castillo* 433

Bölüm 26: İki Orta Doğu Ülkesinde KDU, *Mehdi Rassafiani* 451

Bölüm 27: Risk Haysiyeti, *Aster Harrison* 456

Bölüm 28: Carlos ile Terapötik Bir İlişki Geliştirmek, *Lucía María Poletti* 478

Bölüm 29: *Lisa Mahaffey* 493

Bölüm 30: Profesyonellik Sosyal Bir Sözleşmedir, *Janet Falk-Kessler* 498

- Bölüm 31:** Uygulamada Etnosentrik Dokümantasyon, *Dahlia Castillo* 514
- Bölüm 32:** Tüm Uygulama Ortamlarında Güvenlik, *Lisa Mahaffey* 531
- Bölüm 33:** Ergoterapinin Okupasyon ile İlgili Varsayımlarını Sorgulamak, *Karen Whalley Hammell* 539
- Bölüm 34:** Danışanlar için En İyi Değerlendirmeleri Geliştirme, *Masataka Shikata* 562
- Bölüm 35:** Kimin Bağlamı, Becerileri ve Bilgisi?, *Ellie Fossey* 580
- Bölüm 36:** Okupasyonel Adaptasyon Teorisi Gerçekten Kültürden Bağımsız mı?, *Moses Ikiugu* 596
- Bölüm 37:** Güney Afrika Bakış Açısından Kawa Modeli, *Chantal Christopher* 612
- Bölüm 38:** Okupasyonel Bütünlük ve Yapmamalar: Madde Kullanımını Bir Okupasyon Olarak Anlamak, *Jane A. Davis* 629
- Bölüm 39:** İyileşme Her Gün Yaptığım Bir Seçimdir, *Erin Connor* 640
- Bölüm 40:** Hedef Kitleyi Dahil Etmenin Önemi, *Sabrina Salvant* 658
- Bölüm 41:** Öğrenme Teorilerini Anlama İhtiyacı, *Mariel Pellegrini* 668
- Bölüm 42:** Asya Perspektifinde Okupasyonlar, *Asako Matsubara* 687
- Bölüm 43:** Karma Bir Ailede Kültürleri ve Okupasyonları Birleştirmek, *Joan Wagner* 695
- Bölüm 44:** Bangladeş Kültüründe Yemek Adabı, *Mary Devadas* 710
- Bölüm 45:** Yükseköğretimde Ergoterapi, *Karen M. Keptner* 756
- Bölüm 46:** Adalet Sistemi Katılımı ve Ergoterapi Hizmetlerinin Sağlanması Kesişim Noktaları, *Lisa Jaegers, Clover Hutchinson ve Christine Hayes Picker* 788
- Bölüm 47:** Riskli Oyun: Destek Olun ve Çocuğa Güvenin, *Ellen Beate Sandseter* 804
- Bölüm 48:** 21'inci Yüzyılda Uyku Kalitesi, *Clover Hutchinson* 832
- Bölüm 49:** Bir Resim Bin Kelimeye Bedeldir, *Leanne Yinusa-Nyahkoon ve Mary Alunkal Khetani* 842
- Bölüm 50:** Kaşık Teorisi ve Engellilik Adaleti Yoluyla Sağlık Yönetimi, *Pamela Block* 867
- Bölüm 51:** Bırakma Töreni, *Debbie Bub* 878
- Bölüm 52:** Arjantin'de Kırsal Bir Toplumda Özgün Ergoterapi Süreci Geliştirmek için Performans Analizlerinin Uygulanması, *Fernanda M. Suppich* 894
- Bölüm 53:** Bireysel Farklılıkların Doğu Asya Perspektifinden Görünümü, *Asako Matsubara* 904
- Bölüm 54:** Asyalı Bakış Açısı ile Motor Fonksiyon ve Okupasyonel Performans, *Asako Matsubara* 919
- Bölüm 55:** Kırsal Bölgelerde Sağlık Alanında Bilişsel Rehabilitasyon ile Savunuculuk, *Maggie M. Heyman Hotch* 978
- Bölüm 56:** Bireysel Savunucusundan: Sınıflandırmalardan Daha Büyük Düşünmek, *Spencer Hunley* 998
- Bölüm 57:** Terapistin Kültürel Bakış Açısının Etkisi, *Lisa Mahaffey* 1024
- Bölüm 58:** Kültüre Duyarlı Etkileşim, *Rebecca Lord ve Jaime Phillip Muñoz* 1036
- Bölüm 59:** Arjantin'de Aktivite Yoluyla Maneviyat, *Mariel Pellegrini* 1051
- Bölüm 60:** Avustralya'da COVID Aşısının Yaygınlaştırılmasında Toplum Merkezli Uygulama Yaklaşımının Uygulanması, *Nerida Hyett* 1073
- Bölüm 61:** Süslenmenize Gerek Yok, Sadece Gelin!, *Ellen Adomako* 1074
- Bölüm 62:** Ben Bir Klişeyim, *Sarah Selvaggi Hernandez, MOT, OTR/L* 1080
- Bölüm 63:** Importance of Treating the Client, Not the Diagnosis, *Kaitlin Bristol* 1101
- Bölüm 64:** Ruh Sağlığı ve Tedavi Üzerine 'Deli' Bakış Açıları, *Aster (né Elizabeth) Harrison* 1107
- Bölüm 65:** Dijital Teknoloji Aracılı Okupasyonlar, *Ingeborg Nilsson* 1132
- Bölüm 66:** Tedros'un Mülteciler ve Sığınmacılar için Ergoterapi Üzerine Düşünceleri, *Tedros Markos Tekle* 1145
- Bölüm 67:** Pandemi Döneminde Yemek Yapma Atölyesi, *Mariel Pellegrini* 1164
- Bölüm 68:** Kendini Terapötik Kullanma ve Telesahlık, *Jana Cason* 1172
- Bölüm 69:** Refakatsiz Küçükler için Geçici Barınma Merkezinde Birincil Bakım, *Claudette Fette* 1182
- Bölüm 70:** Çocukluk Çağı Travmalarını Ele Almak için Hassasiyet Yaratmak ve Stratejiler Geliştirmek, *Anonymous* 1206
- Bölüm 71:** Saha Çalışması Savunuculuğunun Önemi, *Arameh Anvarizadeh* 1222
- Bölüm 72:** Devam Etmek için Güçlü Tavsiyeler, *Maria Agostina Ciampa* 1250
- Bölüm 73:** Ergoterapi Profesörü Olmak: Benim Öğrenme Deneyimim, *Carmen Gloria de las Heras de Pablo* 1264
- Bölüm 74:** AEÇK Temelli Yönetim Uygulamalarını Kolaylaştırmak, *Arameh Anvarizadeh* 1284
- Bölüm 75:** Denetimde Zorlukları Aşmak, *So Sin Sim, OT PhD Candidate* 1293
- Bölüm 76:** Danışmanlık Çalışmaları, *So Sin Sim* 1320
- Bölüm 77:** Fas'ta Sağlık Hizmetleri Ödemeleri, *Said Naif* 1323

Ergoterapi Hikayeleri

Ergoterapi Hikayeleri, hastalarla/danışanlarla/hizmet kullanıcılarıyla çalışmaya dair anlatımlardır. Her Ergoterapi Hikayesi, okuyucuların üzerinde düşünmesi için birkaç soruyla sona ermektedir. Çoğu Ergoterapi Hikayesi, bölümün yazar(lar)ı tarafından yazılmıştır. Başkaları tarafından katkı sağlanan Ergoterapi Hikayelerinde, yazarların isimleri ilgili bölümde ve aşağıda belirtilmiştir. Katkılarından dolayı kendilerine teşekkür ederiz.

- 1.1 Üniversitede “Güney Yemekleri” Pişirmek 4
- 3.1 Yüksek Uygulamalı Felsefesi Uyum 49
- 3.2 Düşük Uygulamalı Felsefesi Uyum 50
- 4.1 Danışan ve Uygulama Bağlamlarına Örnekler 56
- 5.1 Sumita, Amerika Birleşik Devletleri’nde Ergoterapi Mesleğine Katılıyor 81
- 6.1 Arjantin’de Devam Eden Eğitim 86
- 6.2 Carly Cooper’in Araştırmacı Olma Yolculuğu 89
- 6.3 So Sin Sim’in Araştırmacı Olma Yolculuğu 90
- 6.4 Ryan Bailey’in Araştırmacı Olma Yolculuğu 91
- 6.5 Vıvır mı Vidal!: Okupasyon Temelli Bir Önleme Programının Bilimsel Gelişimi 95
- 7.1 Okupasyonu Öğrenmede Nesiller Arası Etkiler 103
- 7.2 Coco’nun Ailesiyle Alışverişe Gitmesi 107
- 8.1 Olmak, Ait Olmak ve Yapararak Var Olmak 117
- 9.1 Okupasyonlar ve Basınç Yarısı Riski: USC/Rancho Los Amigos Ulusal Rehabilitasyon Merkezi Basınç Ülserlerini Önleme Araştırma Programı 129
- 9.2 GAPTO™ Yaklaşımı: Okupasyonlara Katılımı Teşvik Etmek 132
- 9.3 Yeniden İnşa Programı: İnsanların Uzun Süreli Hastalık İzninden Sonra İşe Dönmelerine Yardımcı Olmak 133
- 10.1 Okupasyonel Adalet Arayışı 155
- 11.1 Bireyin Ötesinde Çocukluk Çağı Obezitesiyle Mücadele 173
- 11.2 “Ben Dans Etmem!” 174
- 12.1 Avustralya’nın Kırsal Bir Kasabasında Yaşayan Michael 184
- 12.2 Singapur Kentinde Meng 184
- 12.3 Zahra Tahrn Kentinde, İran 185
- 13.1 Bir Grup Evinde COVID 204
- 13.2 Karina 206
- 14.1 Sosyal Eşitsizlikleri ve Okupasyonel Adaletsizlikleri Anlamak 219
- 14.2 Romanyalı Aileden Gelen Bir Erkeğin Sosyal ve Sağlık Hizmetlerinin Yeterliliği İçin Gerekli Değişiklikler 220
- 15.1 Bireysel Hikâyede Toplumsal Eşitsizliği Görmek 237
- 16.1 Engelli Hakları Ortamlarında Çalışan Ergoterapist 250
- 16.2 Eylem Sırasında Eleştirel Ergoterapi 258
- 16.3 Scott: Savunuculuk, Okupasyon ve Politika 259
- 16.4 Jamal: Karşılıklı Bağımlılık ve Toplum Yaşamı 262
- 17.1 Alex’in Yaşam Dünyası 269
- 17.2 Üçlü Bir Felaketten Alınan Dersler 275
- 18.1 Okupasyonel Profil: George Kimdir? 287
- 18.2 Değerlendirme: Nicholas’in Ergoterapi Servisine İhtiyacı Var mı? 289
- 18.3 Kanıta Datalı Değerlendirme: Raul Ne Yapmalıdır? 291
- 18.4 Müdahale: Hangi Ergoterapi Müdahalesi Rosa’ya En Fazla Yardım Edebilir? 293
- 18.5 Yeniden Değerlendirme: Ergoterapi TIM’in Okupasyonel Performansını Nasıl Etkiledi? 295
- 18.6 Sonuçlar: Margaret’in Ergoterapi Hizmeti İhtiyacı Devam Ediyor mu? 297
- 18.7 Sonuçlar: Cheng’in Ergoterapi Hizmeti İhtiyacı Devam Ediyor mu? 297
- 19.1 Travis: Etkili Katılım İçin İş ve Öz Bakımı Birleştirmek 312
- 19.2 Harlan - Bağlamsal ve Aktivite Gereksinimleri 316
- 20.1 Dominique Sürüş İçin Bir Danışanı Değerlendiriyor 321
- 20.2 Bay Patel’in Sürüş Performansını Değerlendirme — Standardize Olmayan Değerlendirme 324
- 20.3 Bay Patel’in Sürüş Performansını Değerlendirme — Standardize Değerlendirmeleri Seçme 324
- 20.4 Tanımlayıcı, Öngörücü, Değerlendirici Ölçümler 325
- 20.5 Dominique Değerlendirme Özelliklerini Dikkate Alır 326
- 20.6 Dominique Değerlendirmelerini Eleştirir ve Değerlendirmesini Tamamlar 333
- 21.1 Benjamin ve Bess: Ailelerinin Sürüş Yetenekleri Konusunda Endişelendiği Evli ve Yaşlı Bir Çift 345
- 21.2 Sahar: Serebral Palsi ile Yaşayan 8 Yaşındaki Bir Kız 359
- 21.3 Angel: Büyük Bir Şehirdeki Bir Sığınakta Yaşayan 22 Yaşında Bir Göçmen Yetişkin 361
- 21.4 Michelle: Son Evre Amyotrofik Lateral Skleroz (ALS) ile Evde Hospis Hizmeti Almak 362
- 22.1 Destekli Yaşam Sürdüren Yaşlı Yetişkinler için Düşme Azaltma Programları 372
- 23.1 Chung Ailesini Eğitmek 379
- 24.1 Jamal ile Tanışma 394
- 24.2 Jamal’in Yetişkinliğe Geçiş 407
- 25.1 Terry ve Bayan Munro: Uygun Önerilerin Belirlenmesi 421
- 26.1 Richard ve Anne 439
- 27.1 Erdemli Olmayı Göz Önünde Bulundurmak 458
- 27.2 Ahlakı Sıkıntıyı Deneyimlemek 459
- 27.3 Etik Karar Verme Sürecini Uygulamak 461
- 28.1 Roberto’nun Hikayesi: Görünmez Olmak 475
- 29.1 Subakut Bir Hastanede Ruh Sağlığı Birimi İçin Ergoterapi Grubu 492

- 30.1 John Saha Çalışmasında 499
- 31.1 Yeni Mezun Aubrey Dokümantasyonla Mücadele Ediyor 518
- 32.1 Mr. Anderson: COVID-19 Nedeniyle Sınırlı İletişim ve Öz Bakım Katılımının Ele Alınması 530
- 33.1 Ali 544
- 33.2 Meryem 549
- 34.1 Bilgi Toplamak e Stephen'ın Teoriye Dayalı Bir Bakışını Oluşturmak 566
- 34.2 Bilgi Toplamak ve John'un Teoriye Dayalı Bir Bakışını Oluşturmak 568
- 35.1 Asbury Kafe 581
- 36.1 Normatif Bir Süreç Olarak Okupasyonel Adaptasyon 590
- 36.2 Okupasyonel Katılımı Kolaylaştırmak için Okupasyonel Adaptasyon 594
- 37.1 Kawa'nın (Nehrin) Tekrar Uyumlu Bir Şekilde Akmasını Sağlamak İçin Ergoterapi 613
- 38.1 Ramina'nın Hikayesini Okupasyonel Bütünlük Modeli Terminolojisiyle Açmak 621
- 38.2 Purya'nın Pozitif Anlam Oluşturması 622
- 38.3 Riero'nun Negatif Anlam Oluşturması 623
- 38.4 Laura'nın Ait Olma Hissi 627
- 39.1 "Hizmet Verdiğimiz İnsanlar Çalışamayacak Kadar Hasta" 634
- 39.2 Toplumda İyileşme 635
- 39.3 Otobüse Binmeyi Öğrenmek 636
- 40.1 Ömür Boyu Sağlıklı Kilo Yönetimi Alışkanlıkları Öğrenme 654
- 40.2 Bir Üniversite Kampüsündeki IPV'yi Azaltmak İçin Bir Program Geliştirmek 660
- 41.1 Olivia: Davranış Değişikliği 675
- 43.1 Anlamlı Okupasyonlardaki Kültürel Farklılıklar 693
- 44.1 Morbid Obezite ve Solunum Yetmezliği Olan Bir Danışanın Değerlendirilmesi 716
- 44.2 COVID-19 Enfeksiyonundan Kaynaklanan GYA Bozukluklarına Yönelik Müdahaleler 737
- 45.1 10 Yaşındaki Down Sendromlu Bir Öğrenci Olan Sophia İle Bir Okupasyonel Profil Geliştirme ve Okupasyonel Performans Analizi Yapma 752
- 45.2 MTSS, Mason'un Eğitim Programını Destekleyecek 755
- 46.1 ANN: Sağ Bilek Ağrısı, Anksiyetenin Ele Alınması 783
- 47.1 Sarah: Yelken Yapan Büyükanne 799
- 47.2 COVID-19: Serbest Zaman İçin Fırsat mı? Tehdit mi? 805
- 47.3 Serbest Zaman, Diğer Hedeflere Ulaşmanın Bir Aracı Olarak 811
- 48.1 Elvira 824
- 48.2 Bay Chevy 826
- 48.3 Alberta 832
- 49.1 Yaşam Sonu Bağlamında Performans ve Katılım Ayrımı 840
- 49.2 Çalışan Annelerde Performans ve Katılımın Ayrımı 840
- 50.1 Jane'e Yardım Etmek 860
- 51.1 Bakım Evinde COVID 877
- 51.2 Karina 879
- 52.1 Performans Becerileri—Gözlemlenebilir Hedef Odaklı Eylemlerin Zincirleri 883
- 52.2 Standartlaştırılmamış Performans Analizlerinin Uygulanması 894
- 53.1 Cynde: Balina Gözlem Teknesinde Doğabilimci Olmak İçin Gerekli Kişisel Faktörler 901
- 54.1 Kamal: Kas-İskelet Sistemi Yaralanması Nedeniyle Sınırlı Okupasyonel Performans 912
- 54.2 Simóne: Birden Fazla Kirik Nedeniyle Sınırlı Okupasyonel Performans 915
- 54.3 Jacob: Hemiparezi Nedeniyle Sınırlı Okupasyonel Performans 918
- 55.1 Kronik COVID-19'lu Bir Hastada Metabolişsel Yaklaşımın Kullanılması 954
- 55.2 DEHB'i Olan Bir Öğrenci İçin COG-FUN Kullanımı 962
- 56.1 Duyusal Tercihleri Patolojikleştirerek Nasıl Bir Risk Alıyoruz? 995
- 56.2 Jefferey'i Anaokuluna Hazırlamak 999
- 56.3 Katılımı Desteklemek İçin Çalışma Ortamının Değiştirilmesi 1002
- 56.4 Sınıf Beklentilerinin Katılımı Desteklemek İçin Uyarlanması 1005
- 56.5 Müdahale ile İlgili Kanıtları Anlamak 1010
- 57.1 JASON: TSSB ile İlişkili Duygu Düzensizlikle Başa Çıkma 1027
- 58.1 Bethany 1037
- 58.2 Bethany 1043
- 58.3 Bethany 1044
- 59.1 Omurilik Yaralanması Olan Bir Kadın 1053
- 60.1 Fiziksel Hastalık: Serebrovasküler Yaralanma Geçiren Yetişkin 1068
- 60.2 Fiziksel Engellilik: Total Kalça Artroplastisi Geçirmiş Yetişkin 1070
- 60.3 Ruh Sağlığı: Depresyon ve Anksiyete Yaşayan Yetişkinler 1071
- 60.4 Pediatri: Travmatik Beyin Yaralanması Geçirmiş, Ortopedik Kırığı Olan ve Amputasyonlu Çocuk 1072
- 60.5 Geriatrik Bireyler: Toplumda Yaşayan Az Gören Yetişkin 1075
- 61.1 Jonathan (Johnnie) 1083
- 61.2 Brandon 1086
- 63.1 Adam 1115
- 63.2 Joseph 1116
- 64.1 Josephina: Yaralanma ve Değerlendirme 1124
- 64.2 Josephina'nın Ev Programı ve Müdahaleleri 1125
- 66.1 Tedros Markos Tekle: "Büyümek ve Üretken Olmak İstiyorum" 1144

67.1	Bay Smith: Çok Sayıda Etik İkilem	1166
68.1	Bel Bantları: Bir Sağlık Tehlikesi mi Yoksa Büyümeyi İzleme ve Kötü Ruhları Koruma Araçları mıdır?	1179
68.2	Uzun Süreli Bir Durumla Yaşamak	1183
68.3	Neo'nun Hikayesi	1184
68.4	Kişi Merkezli Bir Bakım Yolunun Oluşturulması	1186
69.1	Lana'nın Hikayesi	1202
69.2	Juarez Ailesi	1205
69.3	Birlikte Öğrenme Okulu	1209
70.1	Zor Durumlarla Baş Etmek	1228
71.1	Giriş Seviyesi Bir Klinisyen Profesyonel Gelişim Planını Başlatır	1249
72.1	Ali De La Montaigne	1258
73.1	Bir Ergoterapi Yöneticisi Olarak Sağlam Zeminde Durmak	1272
73.2	Bir Yönetici Adalet, Eşitlik, Çeşitlilik ve Kapsayıcılık (AEÇK) Hakkında Daha Fazla Bilgi Ediniyor	1278
74.1	Elena ve Palm: Uygulamaya Entegre Edilmiş Denetim	1288
74.2	Değişen Uygulama Kalıpları: Taylor Bir Ergoterapi Teknikerini Denetliyor	1304
75.1	Yeni Bir Role Geçiş ve Bir Yaşlı Bakım Merkezinde Okupasyon Temelli Bir Program Geliştirmek	1311
75.2	Bay Gomez ile İlk Görüşme	1313
75.3	Klinik Staj Tasarımında Uzman Danışmanlığa Giden Kariyer Yolu	1317
76.1	Nitelikli Hemşirelik Kurumunda (SNF) Saha Çalışması Yapan Öğrenci	1329

Kanıtlar Üzerine Yorum

Bölüm 22:	Kanıtlar Üzerine Yorum	374
Bölüm 44:	Kanıtlar Üzerine Yorum	735
Bölüm 45:	Kanıtlar Üzerine Yorum	762
Bölüm 47:	Kanıtlar Üzerine Yorum	811
Bölüm 50:	Kanıtlar Üzerine Yorum	861
Bölüm 52:	Kanıtlar Üzerine Yorum	886
Bölüm 57:	Kanıtlar Üzerine Yorum	1029
Bölüm 58:	Kanıtlar Üzerine Yorum	1041
Bölüm 62:	Kanıtlar Üzerine Yorum	1095
Bölüm 66:	Kanıtlar Üzerine Yorum	1147
Bölüm 67:	Kanıtlar Üzerine Yorum	1170
Bölüm 72:	Kanıtlar Üzerine Yorum	1265
Bölüm 73:	Kanıtlar Üzerine Yorum	1283
Bölüm 74:	Kanıtlar Üzerine Yorum	1301

ÇEVİRİMİÇİ VIDEO KLİPLER

Daha önce listelenen özelliklere ek olarak, Willard ve Spackman'ın Ergoterapi kitabının 14. baskısı Lippincott Connect'te bir video kütüphanesi içermektedir. Videolar, çeşitli bölümleri desteklemek üzere Uluslararası Klinik Eğitmciler (ICE) Video Kütüphanesinden (<http://www.icelearningcenter.com/>) seçilmiştir. Bölüm önerileri aşağıdaki açıklamalarda listelenmiş olsa da, bu öneriler kapsamlı değildir. Videolar

çeşitli bağlamlarda (akut bakım hastaneleri, ev tabanlı hizmetler, ayakta tedavi hizmetleri, okul tabanlı hizmetler, vb) ve yaşam süresi boyunca yer almaktadır ve ergoterapi uygulayıcıları tarafından hizmet verilen tüm bağlamları ve popülasyonları temsil etme amacı taşımamaktadır. Video klipler başlıklarına göre listelenmiştir.

Demans: Bakım ve Hijyen

Demansın günlük yaşam aktiviteleri (GYA'ler) üzerindeki etkisi hakkındaki bu video Bölüm 18, 19, 21, 44, 53-55, 60 ve 65'e ek olarak tavsiye edilmektedir.



Demans: Çorap Giymek

Demans yeni görevleri öğrenmeyi engeller. Bu 75 yaşındaki kadın çorap giymek için bir çorap yardımcısı kullanmaya çalışıyor ancak zorlanıyor. Ergoterapist hastanın durumu ve nasıl ilerleneceği hakkındaki düşüncelerini paylaşıyor. Bölüm 18, 19, 21, 44, 53-55, 60 ve 65'e ek olarak kullanılabilir.



Demans: Ambulasyon, Hasta Reddediyor

Nitelikli bakım tesisindeki (SNF) hastaların terapiyi reddetmesi nadir görülen bir durum değildir. Fizyoterapi teknikerinin hastasının yürütmesine nasıl yardımcı olmaya çalıştığını ve hastanın nasıl tepki verdiğini gözlemleyin.

Bölüm 18, 19, 21, 44, 53-55, 57, 60 ve 65'e ek olarak kullanılabilir.



Pedriatri: İnce Motor: Harf Oluşturma ve Oyun Hamuru

Koordinasyonu geliştirmeye yönelik bu video 18, 21, 47 ve 52-54. bölümlere ek olarak tavsiye edilmektedir.



Pediyatrik Değerlendirme: Grsel Motor Becerileri Testinin Uygulanması

Grsel becerilerin değerlendirilmesine iliřkin bu video, Bölüm 18-20'ye ek olarak önerilmektedir.



Pediyatri: Duyusal Bütünleme/Duyusal İşlem: Scooterboard ve Harf Tanıma Aktivitesi

Duyusal müdahaleler hakkındaki bu video 47, 55 ve 56. bölümlere ek olarak önerilmektedir.



Pediyatri: Mat Etkinlięi: Oturmadan ayaęa kalkma

Fonksiyonel mobilite ile ilgili bu video 18, 21 ve 53. bölümlere ek olarak önerilmektedir.



Erken ocukluk Gelişimi: Jack Besleniyor/Yiyor (9 Ay)

Jack parmak gıdalarla beslenmeye başlar. Jack'in mama sandalyesinde otururken küçük tatlı patates parçalarını ve diş çıkarma biskvisini nasıl kavradığını ve yediğini gözlemleyin.

Bölüm 18, 21, 24, 53 ve 54' tamamlamak için kullanılabilir.



Pediyatri: Erken ocukluk Gelişimi: Jack Besleniyor/Yiyor (14 Ay)

Bu videoda yemek aracı tanıtılmıştır. Jack'in mama sandalyesinin tepsisinden tavuk ve sebze yedirmek için atal kullanma girişimlerini gözlemleyin.

Bölüm 18, 21, 24, 53 ve 54' tamamlamak için kullanılabilir.



Pediyatri: Erken ocukluk Dönemi Motor ve Oyun Gelişimi: Ayakta Durma/ Yürüme (11 ay)

Bu videoda Jack, açılır bir çadır kullanarak bir serbest oyun aktivitesi gerçekleştiriyor. Ayakta durma/yürüme gelişimindeki çeşitli aşamaları göstermektedir. Aktivite sırasında çeşitli ince motor, görsel motor ve bilişsel beceriler de sergiliyor.

Bölüm 18, 21, 24, 47, 53 ve 54' tamamlamak için kullanılabilir.



Multipl Skleroz: Evde Gözlemlenen Sorunlar: Kısım1

Adaptasyonlarla ilgili bu video Bölüm 18, 21, 23, 24, 44 ve 46'ya ek olarak tavsiye edilmektedir.



Öz Bakım: Akut Bakımda Giyinme

Terapist, akut bakım hastanesinde ekspresif afazi, kognitif/algısal defisitler ve sağ hemipleji sergileyen genç bir inme kazazedesi ile GYA eğitimi ve üst ekstremité giyinme tekniklerini gösterir.

Bölüm 18, 21, 44 ve 53-55'i tamamlamak için kullanılabilir.

**YGA'ler: Ayakta Ayakkabı Boyama**

Motor fonksiyonların iyileştirilmesi ile ilgili bu video Bölüm 18, 21, 44, 52-54 ve 60'a ek olarak önerilmektedir.

**YGYA'ler: Kaldırım Süpürme**

Yüksek seviyede işlev gören bu inme mağduru, yardımcı günlük yaşam aktivitesi (YGYA) olan kaldırım süpürme görevi sırasında ilgili elini kullanmaya çalışmaktadır. Bölüm 18, 21, 44, 52-54 ve 60'a ek olarak önerilir.

**YGA'ler: Femur Kırığı, Ameliyattan 5 Hafta Sonra: Yemek Hazırlama Sırasında Güvenlik**

Femur kırığı nedeniyle geçirdiği ameliyattan 5 hafta sonra 71 yaşındaki bu kadın mutfakta güvenlik önlemlerini öğreniyor. Mutfakta yürümek için tekerlekli yürüteç kullanıyor ve eve taburcu olmaya hazırlanırken aletleri ve ekipmanları güvenli bir şekilde kullanmayı öğreniyor. Bölüm 18, 21, 23, 44, 52-54 ve 60'a ek olarak tavsiye edilir.

**Yoğun bakım ünitesi: Tedavi Başlıyor: Yatağın Kenarında Oturmak**

Erken mobilizasyon hakkındaki bu video Bölüm 18, 21, 23, 32, 44 ve 54'e ek olarak tavsiye edilmektedir.

**Rotator Manşet Onarımı: Hareket Açıklığının Ölçülmesi**

Değerlendirme hakkındaki bu video Bölüm 18, 19, 20, 21 ve 52'ye ek olarak önerilmektedir.



Radius Kırığı, Ameliyat Sonrası On Hafta: Parafin Banyosu ve Skar Mobilizasyonu Hazırlık müdahaleleri hakkındaki bu video, Bölüm 18-21 ve 52'ye ek olarak önerilmektedir.



Ventilatör: Yatak Kenarında Öz Bakım

Akut GYA eğitimi hakkındaki bu video, 32, 44 ve 60. Bölümlere ek olarak önerilir.



Katılım: Terapiyi Topluma Yaymak

Toplumla bütünleşme hakkındaki bu video 44, 49 ve 60. Bölümlere ek olarak tavsiye edilmektedir.



ÇEVİRİ EDITÖR ÖNSÖZÜ

Ergoterapi, tüm bireylerin fiziksel, zihinsel, duygusal, çevresel gibi çok boyutta engeli aşmasına yardımcı olan, yaşamda kalite ve verimi artıran, okupasyonları terapötik bir ajan olarak kullanan eşsiz bir bilim dalıdır. Bu nedenle sağlık bakım profesyoneli olarak ergoterapistlerin ve bilim dalı olarak ergoterapinin gelişimi toplumda sağlık ihtiyaçlarının ve refahın karşılanması açısından önemlidir. Temel ergoterapi konuları ile ilgili güncel, kanıt temelli bilgiyi sağlamak ve yaymanın hem sahada çalışan hem de akademisyen olan ergoterapi profesyonelleri için çok değerli olduğuna inanıyoruz. Bu nedenle Ergoterapinin Türkiye’de ilk kuruluşundan beri temel kaynak kitap olarak kullanılan Willard ve Spackman Ergoterapi kitabının 14.versiyonunun Türkçe kaynak olarak sizlerle buluşturmanın heyecanını yaşıyoruz.

Bu kitap, ergoterapinin temel ilkelerini, uygulamalarını ve tekniklerini kapsamlı bir şekilde ele alırken, alandaki en son gelişmeleri ve uygulamaları da içermektedir. Terapistlerin ve öğrenci adaylarının, teorik bilgilerini pratiğe dökebilecekleri adına sağlam bir temel sunmak amacıyla hazırlanmış-

tır. Ergoterapinin temel ilkelerini öğrenmek ve bu alandaki bilgilerini derinleştirmek isteyen tüm bireyler için, bu kitap bir rehber niteliğinde olacaktır. Kitap, sadece uzmanlar için değil, aynı zamanda bu alana ilgi duyan herkes için değerli bir kaynaktır.

Kitabın Türkçeye kazandırılması sürecinde emeği geçen tüm çevirmenlerimize en içten teşekkürlerimizi sunarız. Her biri, kitabın içeriğini yalnızca dil açısından değil, kültürel bağlamda da doğru ve anlamlı biçimde aktarmak için büyük bir titizlikle çalışmıştır. Bu özverili katkılar sayesinde, Willard ve Spackman’ın bu klasik eseri, Türk ergoterapistlerin mesleki bilgi ve becerilerini güçlendirecek nitelikli bir kaynak olarak literatürümüze kazandırılmıştır.

Umut ediyoruz ki, bu eser, ergoterapinin gücünü ve önemini daha geniş bir kitleye tanıtmada noktasında katkı sağlar ve tüm okuyucularına ilham verir.

Hep birlikte, daha sağlıklı, daha bağımsız ve daha tatmin edici yaşamlar inşa etmek dileğiyle...

ÇEVİRİYE KATKIDA BULUNANLAR

Aleyna KAYIM, Erg.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Ergoterapi Anabilim Dalı

Arif GÖKCEN, Uzm. Erg.

Fethiye Devlet Hastanesi

Aycan ÇAKMAK REYHAN, Dr. Öğr. Üyesi

İstanbul Bilgi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Ayla GÜNAL Doç. Dr.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Ayşenur BAYSAL YİĞİT, Uzm. Erg.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Sağlık Bilimleri
Fakültesi, Ergoterapi Bölümü

Ayşenur KARAKUŞ, Uzm. Fzt.

Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Ergoterapi Bölümü

Barkın KÖSE, Doç. Dr.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Sağlık Bilimleri
Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Başak TUNCEL, Uzm. Erg.

İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
Sinirbilim Doktora Programı

Başar ÖZTÜRK, Doç. Dr.

Fenerbahçe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce) Bölümü

Berkan TORPİL, Doç. Dr.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Sağlık Bilimleri
Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Beyza PETEKÇİ, Erg.

Gülümser Akademi

Burcu Semin AKEL, Prof. Dr.

İstanbul Kültür Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Büşra YEĞİNER DİNÇER, Uzm. Erg.

Gülümser Akademi

Cemre SAĞLAM, Erg.

Cemre Sağlam Ergoterapi Danışmanlık Merkezi

Ceren DAVUTOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi

Erzurum Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Ceren DELİOĞLU, Uzm. Erg.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Ergoterapi Anabilim Dalı

Devrim TARAKCI, Doç. Dr.

İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Duygu Mine ALATAŞ, Uzm. Erg.

Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Ebru YILDIZ, Uzm. Erg.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Sağlık Bilimleri
Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Ela TARAKCI, Prof. Dr.

İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Elif CİMİLLİ, Uzm. Erg.

Orion Fizyoterapi Sağlık ve Danışmanlık Ltd. Şti.

Emine SAĞLAMOĞLU, Uzm. Erg.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Emirhan KARAKUŞ, Uzm. Erg.

Ankara Bilkent Şehir Hastanesi

Esmâ ÖZKAN, Doç. Dr.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Sağlık Bilimleri
Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Esra AKI, Prof. Dr.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Esra ALAN ÖZTÜRK, Uzm. Erg.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Ezginur GÜNDOĞMUŞ, Uzm. Erg.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Fatih Süleyman OKUMUŞ, Uzm. Erg.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Fatma Rana AYDEMİR, Erg.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Feyza ŞENGÜL, Arş. Gör.

Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Ergoterapi Bölümü

Gamze EKİCİ ÇAĞLAR, Prof. Dr.

Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Ergoterapi Bölümü

Gamze YILDIRIM KABASAKALOĞLU, Uzm. Erg.

Warrington and Halton Hospitals NHS Foundation Trust,
Warrington, İngiltere

Gonca BUMİN, Prof. Dr.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Gökçen AKYÜREK, Doç. Dr.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Gülşah ZENGİN YAZICI, Dr. Öğr. Üyesi

Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Ergoterapi Bölümü

Halil İbrahim ERGEN, Dr. Öğr. Üyesi

Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Halime AVUNÇ, Uzm. Erg.

İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Ergoterapi Bölümü

Hatice ABAOĞLU, Doç. Dr.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Hilal BOSTANCI SEÇKİN, Uzm. Erg.

Ankara Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Hülya YAMAN, Uzm. Erg.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Ergoterapi Bölümü

İbrahim ERARSLAN, Uzm. Erg.

İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

İbrahim Yavuz TATLI, Dr. Öğr. Üyesi

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri
Fakültesi, Ergoterapi Bölümü

İlkem Ceren SİĞİRTMAÇ, Dr. Öğr. Üyesi

Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Ergoterapi Bölümü

Kübra Şahadet SEZER, Dr. Erg.

Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Mahmut YARAN, Doç. Dr.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Ortez ve Protez Bölümü

Mavi Menekşe ÖZ, Uzm. Fzt.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Medine Nur ÖZATA DEĞERLİ, Uzm. Erg.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Melike Selin İKİNCİ, Erg.

İstanbul Atlas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Ergoterapi Bölümü

Meral Huri, Prof. Dr.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Merve KESKİN, Uzm. Erg.

İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Merve Şuay ÜÇGÜL, Dr. Öğr. Üyesi

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Hatay Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu, İş ve Uğraşı Terapisi Programı

Mukaddes Şeyda OCAK, Uzm. Fzt.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Ergoterapi Programı

Muhammed Rohat YAZICI, Uzm. Erg.
Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Mustafa CEMALİ, Dr. Öğr. Üyesi
Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Nur Dilay YUMUŞ, Erg.
Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Sağlık Bilimleri
Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Onur ALTUNTAŞ, Doç. Dr.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Orkun Tahir ARAN, Doç. Dr.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Özge Buket ARSLAN, Dr. Erg.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Özgü İNAL UZUN, Doç. Dr.
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Gülhane Fizyoterapi ve
Rehabilitasyon Fakültesi, Nörolojik Fizyoterapi ve
Rehabilitasyon AD.

Özgün BELEN, Uzm. Fzt.
Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi,
Tavşanlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Rana Elif KARADENİZ, Erg.
S.B.Ü. Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Rukiye Begüm KOCA ŞENTÜRK, Uzm. Erg.
Ankara Medipol Üniversitesi, Ergoterapi Bölümü

Safa HEYBET, Dr. Öğr. Üyesi
Biruni Üniversitesi, Sağlık Meslek Yüksekokulu
Fizyoterapi Programı

Sedef ŞAHİN, Doç. Dr.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Selen AYDÖNER BEKTAŞ, Öğr. Gör.
Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Selin Başak ARSLANER, Erg.
Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Sağlık Bilimleri
Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Selma ERCAN DOĞU, Doç. Dr.
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri
Fakültesi, Ergoterapi Bölümü

Sena ERARSLAN, Uzm. Erg.
İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Sena GÜNAY, Erg.
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Serkan PEKÇETİN, Doç. Dr.
Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Sağlık Bilimleri
Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Sinem KARS, Araş. Gör.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Ergoterapi Bölümü

Sinem SALAR, Doç. Dr.
Trakya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Ergoterapi Bölümü

Tarık DEMİROK, Dr. Fzt.
Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Ergoterapi Bölümü

Yasin TEKECİ, Dr. Erg.
Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Sağlık Bilimleri
Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Yusuf İslam DEĞERLİ, Uzm. Erg.
Ankara Üniversitesi Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Zeynep BAHADIR, Doç. Dr.
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri
Fakültesi, Ergoterapi Bölümü

Zeynep ÇELİK TURAN, Uzm.Erg.
London School of Occupational Therapy,
Brunel University London, Londra, UK

